

Podatci prikupljeni ovim upitnikom služe za utvrđivanje spremnosti djeteta za školu, a osnovna škola se obvezuje na tajnost i povjerljivost osobnih podataka, kao i da se isti neće koristiti u druge svrhe, sukladno Općoj uredbi o zaštiti osobnih podataka.

Suglasan/na sam da se podatci koji se nalaze u ovom upitniku koriste u svrhu upisa djeteta u osnovnu školu.

PODACI O DJETETU	
Ime i prezime	
Datum rođenja	
OIB djeteta	
Spol djeteta	
Adresa stanovanja (prebivalište)	
PODACI O RODITELJU/SKRBNIKU 1	
Ime i prezime	
Godina rođenja	
Mjesto rođenja	
Zanimanje	
Adresa stanovanja (prebivalište)	
Radni status	<input type="radio"/> Zaposlen <input type="radio"/> Nezaposlen
PODACI O RODITELJU/SKRBNIKU 2	
Ime i prezime	
Godina rođenja	
Zanimanje	
Adresa stanovanja (prebivalište)	
Radni status	<input type="radio"/> Zaposlen <input type="radio"/> Nezaposlen
OPĆI PODACI O OBITELJI	
Dijete živi	<input type="radio"/> S oba roditelja <input type="radio"/> S majkom <input type="radio"/> S ocem <input type="radio"/> Sa starateljem <input type="radio"/> U ustanovi <input type="radio"/> Ostalo
Dijete živi s – ostalo	
Stambene prilike djeteta	<input type="radio"/> Dijete živi u kući <input type="radio"/> Dijete živi u stanu <input type="radio"/> Podstanarstvo <input type="radio"/> U ustanovi <input type="radio"/> Ostalo
Roditelji žive	<input type="radio"/> Dijete ima samo jednog roditelja <input type="radio"/> Zajedno <input type="radio"/> Odvojeno zbog rastave <input type="radio"/> Odvojeno zbog obaveza rada izvan mjesta stanovanja <input type="radio"/> Jedan roditelj pokojni <input type="radio"/> Ostalo

Odnosi roditelja su	<input type="radio"/> Skladni <input type="radio"/> Narušeni <input type="radio"/> Komunikaciju ostvaruju uz pomoć nadležnih institucija <input type="radio"/> Dijete ima samo jednog roditelja
Jedan roditelj pokojni (navesti koji)	
Roditelji žive - ostalo	
Postoji li administrativna zabrana prilaska djetetu?	<input type="radio"/> Ne postoji <input type="radio"/> Majka <input type="radio"/> Otac <input type="radio"/> Rodbina ili svojta <input type="radio"/> Netko drugi
Broj djece u obitelji	<input type="radio"/> Jedno <input type="radio"/> Dvoje <input type="radio"/> Troje <input type="radio"/> Više od troje
Broj djece u obitelji – više od troje	
Koliko djece već polazi u školu?	
Koristi li obitelj usluge centra za socijalnu skrb?(Informacija vezana uz prehranu učenika i nabavku radnih bilježnica.)	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
INFORMACIJE VEZANE UZ ORGANIZACIJU UPISA I FORMIRANJE RAZREDNIH ODJELA	
Dijete je polazilo	<input type="radio"/> Redoviti program predškolskog odgoja u dječjem vrtiću <input type="radio"/> Program predškole ("mala škola") <input type="radio"/> Nije polazilo program predškole <input type="radio"/> Nije polazilo vrtić <input type="radio"/> Nešto drugo
Dijete je polazilo – nešto drugo	
Drugi strani jezik koji bi učenik/ca želio upisati u višim razredima	
Prijevoz učenika (učenik ima potrebu za organiziranim prijevozom)	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
RAZVOJNE OSOBNOSTI DJETETA	
Porod djeteta	<input type="radio"/> Normalan <input type="radio"/> Prijevremen <input type="radio"/> Uz komplikacije <input type="radio"/> Ostalo
Porod djeteta – ostalo	
Dijete je	<input type="radio"/> Ljevak <input type="radio"/> Dešnjak <input type="radio"/> Ambidekster (koristi jednako i lijevu i desnu ruku)
Boluje li dijete od teže bolesti?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
Teže bolesti	<input type="radio"/> Astma <input type="radio"/> Alergija <input type="radio"/> Epilepsija <input type="radio"/> Dijabetes <input type="radio"/> Anemija <input type="radio"/> Nešto drugo
Teže bolesti – nešto drugo	
Ima li dijete dijagnosticiranu teškoću u razvoju?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne

Vrsta teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ○ Oštećenje vida ○ Oštećenje sluha ○ Oštećenje jezično-govorno-glasovne komunikacije ○ Oštećenje organa i organskih sustava ○ Intelektualne teškoće ○ Poremećaji u ponašanju ○ Nešto drugo
Vrsta teškoće – nešto drugo	
Ima li dijete smetnje?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tikovi (žmirkanje, trzanje, treptanje) ○ Bolovi u trbuhu u nekim situacijama ○ Navika grickanja noktiju ○ Navika sisanja prstiju ○ Učestale glavobolje ○ Noćno mokrenje ○ Nema smetnje ○ Nešto drugo
Smetnje – nešto drugo	
Je li dijete doživjelo psihičku ili fizičku traumu?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dijete nije doživjelo psihičku ili fizičku traumu ○ Smrt bliske osobe ○ Obiteljsko nasilje ○ Rastava roditelja ○ Bolest bliske osobe ○ Prometna nesreća ○ Nešto drugo
Trauma – nešto drugo	
Trauma – godina života	
Govor djeteta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Primjeren dobi ○ Usporen razvoj ○ Uočavaju se teškoće u izgovoru glasova ○ Mucanje ○ Tepanje ○ Nešto drugo
Govor djeteta – nešto drugo	
Vid djeteta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uredan ○ Kratkovidnost ○ Dalekovidnost ○ Nešto drugo
Vid djeteta – nešto drugo	
Sluh djeteta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uredan ○ Naglušost ○ Gluhoća ○ Nešto drugo
Sluh djeteta – nešto drugo	
Polazi li dijete ili je polazilo neke od rehabilitacijskih postupaka?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Da, kod logopeda ○ Da, kod psihologa/psihoterapeuta ○ Da, kod fizioterapeuta ○ Ne
Uobičajeno ponašanje djeteta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Smireno ○ Dijete pokazuje motorički nemir ○ Problemi s pažnjom i koncentracijom ○ Brzopletost i impulzivnost ○ Nešto drugo
Ponašanje djeteta – nešto drugo	

Kakvo je dijete u socijalnom kontaktu s vršnjacima?	<input type="radio"/> Aktivno sudjeluje <input type="radio"/> Sudjeluje uz poticaj <input type="radio"/> Ne voli sudjelovati
Dijete je prošle školske godine imalo odgodu upisa u prvi razred?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
Kako dijete reagira na odvajanje od roditelja (pri prilagodbi na vrtić ili predškolu)?	
Prema Vašoj procjeni, dijete je posebno uspješno u:	
Prema Vašoj procjeni, kod djeteta treba više razvijati:	
Postoji li nešto što bismo trebali znati u vezi s Vašim djetetom, a u ovom upitniku nije obuhvaćeno prethodnim pitanjima?	
Upitnik ispunio/la:	