

1. Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20)) i Članka 21. Statuta Osnovne škole Barilović Školski odbor Osnovne škole Barilović na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BARILOVIĆ za školsku godinu 2022./2023.



Terenska nastava – Martinščak (svibanj 2021.godine)

UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni

dio međupredmetnih tema, Eksperimentalni program Škola za život i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu misija i vizija škole te strategija razvoja. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. IZBORNA NASTAVA

- vjeronauk, njemački jezik, talijanski jezik, informatika (1.,2, 3., 4., 7. i 8)

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNIA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

(planirali učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave te stručne suradnice)

- matična škola
- PŠ Belaj
- PŠ Leskovac Barilovički

3. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

- tablica

1. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE po odjelu
VJERONAUK	Barilović: 1.,3.,4.,5. - 7. Belaj: 1., 2., 3. i 4.	Brigita Gojak	2 SATA – 9 ODJELA	72

	Leskovac Barilovički 2. i 8. razred matična škola	Mateja Jakin	2 SATA – 3 ODJELA	72
NJEMAČKI JEZIK	4.,4., 5., 6.b.,	Daria Peraković	2 SATA – 4 ODJELA	72
	6.a	Valentina Halovanić	2 SATA – 1 ODJEL	72
	7. i 8.	Tea Salinger	2 SATA – 2 ODJELA	72
TALIJANSKI JEZIK	7. i 8.	Anita Milunić	2 SATA – 2 ODJELA	72
INFORMATIKA	3.,4.,4., 7. i 8.	Mario Zovkić	2 SATA – 5 ODJELA	72
	1. i 1.	Marko Stanković	2 SATA – 2 ODJELA	72
	2.,2., i 3. te Leskovac Barilovički	Petra Poljak	2 SATA – 4 ODJELA	72

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA
VJERONAUK	1.	24
	2.	17
	3.	23
	4.	22
	5.	23
	6. a	13
	6. b	15
	7.	23
	8.	20
TALIJANSKI JEZIK	7.	4
	8.	3
NJEMAČKI JEZIK	4. Belaj	9
	4. Barilović	9
	5.	17

	6. a	11
	6. b	10
	7.	14
	8.	7
INFORMATIKA	1. Belaj	9
	2. Belaj	7
	3. Belaj	13
	4. Belaj	12
	1. Barilović	13
	2. Barilović	8
	3. Barilović	10
	4. Barilović	9
	2./3. /4. Leskovac Bar.	5
	7.	22
	8.	19

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTNIA I ISTRAŽIVAČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić-Šušlje

NAZIV: Terenska nastava

POSJET TELEVIZIJSKOJ POSTAJI RTL/HRT i SUSRET S PISCEM STRIPOVA

CILJ/ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - učenik upoznaje, proširuje znanja o medijima, strip, televizija - uspoređuje tisak, portal i televiziju - upoznaju specifičnost televizijskog medija i zanimanja (novinar, programski direktor, montažer, snimatelj...) - upoznavanje s redakcijom i stvarnostima koje se ne vide na malim ekranima
NAMJENA	- učenicima 5. i 6. razreda, ostvarenje ishoda C domene

NOSITELJI	Mirjana Vranić Šušlje (organizacija), razrednici, učiteljica hrvatskog jezika Nika Komar
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko planiranje aktivnosti - učenje o medijima i njihovim specifičnostima, tiskani i audio-vizualni medij - posjet RTL-u i susret s piscem stripa (Darko Macan), radionice - upoznavanje s redakcijom i poslovima na TV-u - povezivanje s medijskom pismenošću i temom Sigurnost djece na internetu - pridodavanje važnosti govornih vježbi, ilustracije, monologa i dijaloga - osvrt i vrednovanje
VREMENIK	- tijekom prvog obrazovnog razdoblja, listopad
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - povratna karta za putovanje vlakom, besplatna za učenike - putovanje tramvajem (dnevna tramvajska, učenička)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje pisanih uradaka trodijelne strukture na zadanu temu (sumativno vrednovanje) - opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - stvaralačko izražavanje, pisanje stripa i snimanje video uratka <p>Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj</p>

NAZIV: Terenska nastava

- jednodnevna

ZADAR, ZATON

CILJ/ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - učenik uči i povezuje postojeća znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zadra uz stručno vodstvo - stječe spoznaje o turističkim, ekonomskim i rekreativnim potencijalima (Zaton Holiday Resort)
NAMJENA	- učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJI	- učiteljica Mirjana Vranić Šušlje (organizacija), razrednici pratitelji

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana putovanja s učenicima - putovanje autobusom - razgledavanje grada Zadra uz stručno vodstvo (kulturno-povijesna obilježja, turističke atrakcije) - crkva sv. Donata, Morske orgulje, Pozdrav suncu - slobodno vrijeme uz zabavno-sportske sadržaje u Zaton Holiday Resortu
VREMENIK	- svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	- troškove putovanja i mjesnog turističkog vodiča snose roditelji, oko 300,00 kn po učeniku
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje i raspravljanje o dojmovima nakon terenske nastave - slaganje video uradaka, izrada plakata te kviza o naučenom <p>Međupredmetne teme; Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi</p>

NAZIV: Projektna nastava

POVEŽIMO HRVATSKE GRADOVE I PISCE

CILJ/ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - učenik povezuje mjesto piščeva rođenja i samog pisca te književno djelo - istražuje služeći se različitim izvorima znanja - čita ulomke djela, motivira ostale učenike na čitanje - povezuje biografiju pisca s temom djela i obilježjima jezika, govora i narječja mjesta piščeva rođenja
NAMJENA	- učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI	- učiteljice hrvatskog jezika Mirjana Vranić Šušlje i Nika Komar
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrada planiranog projekta i zaduženja učenicima, rad u paru ili manjim skupinama - suradnja sa školskom knjižničarkom u izboru djela za čitanje i odabiru pisaca - suradnja s učiteljem geografije (saznanja o mjestima, gradovima) - bilježenje, prikupljanje informacija, razrada teme (npr. Dragutin Tadijanović – Slavonski Brod, Vladimir Nazor – Postire na Braču, Gustav Krklec – Karlovac...) - izlaganje pomoću plakata, umne mape pomoću digitalnog alata Coogle, video uratka ili kviza (predložak) - služenje digitalnom alatom Gennialy (povezanost slike, teksta, umna mapa i fotografija)

	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na rad i postignuća (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) - objavljivanje na mrežnoj stranici škole
VREMENIK	- od listopada do veljače povezujući s Mjesecom hrvatske knjige i Danima hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - listić za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - tablica za praćenje plana i izvršenja aktivnosti - formativno vrednovanje; zapažanja, kviz u Word Wallu, Sokratovski dijalog <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT u nastavi</p>

NAZIV: Dodatna nastava Hrvatski jezik

CILJ/ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje i usavršava stečeno znanje iz hrvatskoga jezika na višoj razini - priprema, vježba i usavršava govorne i pisane kompetencije na višoj razini putem govornog nastupa i dramatizacije igrokaza - obogaćuje rječnik, istražuje nove istoznačnice ili bliskoznačnice - razvija vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, pisanog i usmenog objašnjavanja i primjene jezične zakonitosti, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - uči prema višoj razini gramatička, pravopisna i jezična pravila te ih primjenjuje na višoj razini - učenik sudjeluje na školskom i ostalim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda (kombinirana skupina učenika) - školsko natjecanje
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - analiziranje gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika - čitanje i rad na tekstu (problemska pitanja) - rješavanje problemskih zadataka - primjena jezične i pravopisne norme u sastavcima trodijelne strukture prilagođenih za natjecanje; <i>Lidrano</i> - postavljanje vlastitih zadataka - rješavanje jezičnih zadataka prilagođenih za pojedine razine natjecanja; školsko, županijsko - povezivanje i istraživanje povijesti hrvatskog jezika - pokušaji pisanja eseja (školski, raspravljački esej) - <i>primjena znanja na natjecanjima</i>
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (četvrtak, 7. sat)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema planiranih troškova za roditelje - prijevoz školskim kombijem na natjecanje - kopirni papir
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje, kao učenje - bodovanje prema zadanim kriterijima za natjecanje <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,</p>

Dopunska nastava Hrvatski jezik

CILJ/ ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje hrvatski jezični standard - primjenjuje pravopisna pravila na čestim primjerima i uvježbava na novim - razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja prema zadanim smjernicama - piše sastavke trodijelne strukture prema zadanoj ili slobodnoj temi - čita i prepričava tekst prema zadanim oblicima
-------------	--

	- primjenjuje strategije čitanja (postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, stvaranje bilježaka, pisanje natuknica, oblikovanje dramatizacije teksta) .
NAMJENA	- učenicima s teškoćama, redovitim učenicima s povremenim poteškoćama u učenju određenog dijela gradiva od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	učiteljica hrvatskog jezika, Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka prema predlošcima - čitanje i razgovor o pročitanom - stvaranje jezičnog podsjetnika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti čestim refleksijama o uspjehu i vrednovanjem postignuća samostalnost i ustrajnost u radu - ispravak i analiza domaćih uradaka - usmeno i pisano izražavanje prema zadanoj temi - bilježenje i stvaranje natuknica za učenje - individualizirani pristup učenju
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, srijeda 7. sat; kombinirana skupina učenika
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	- redovite povratne informacije; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - bilježenje u učeničku bilježnicu i Dnevnik

Planirala učiteljica hrvatskog jezika, Nika Komar

Mali digitalni alati

CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavati učenike za korištenje jednostavnih digitalnih alata- razvijati digitalnu pismenost- razvijati pozitivan odnos prema IKT-u u učenju i radu- osvijestiti važnost uporabe IKT-a u nastavi- razvijati kreativnost i učenje igrom- razvijati komunikacijske sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 6. a i 1. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- profesorica Nika Komar i učitelj Josip Novosel- učenici 6. a i 1. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s jednostavnim digitalnim alatima- samostalna izrada sadržaja u odabranim digitalnim alatima i njihovo predstavljanje- objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine (četiri radionice)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- osvrt na aktivnosti- plakat o provedenim aktivnostima

Čitateljski piknik

CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitivan odnos prema pjesništvu- upoznavati japansku književnost i umjetnost- razvijati komunikacijske sposobnosti- obogaćivati vlastiti rječnik- razmjenjivati čitateljska iskustva- poticati slobodno izražavanje misli i osjećaja- razvijati kreativnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 6. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- profesorice Nika Komar i Mirjana Vranić Šušlje- učenici 6. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- interpretativno čitanje odabranih haiku pjesama- samostalno pisanje haiku pjesama potaknuto motivima iz prirode- izrada origamija- objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- osvrt na aktivnost- izložba učeničkih radova haiku pjesništva

Vrijeme za haiku!

CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitivan odnos i ljubav prema knjizi- upoznavati umjetničku riječ- razvijati komunikacijske sposobnosti- razvijati čitalačku pismenost- obogaćivati vlastiti rječnik- razmjenjivati čitateljska iskustva- poticati slobodno izražavanje misli i osjećaja- poštivati različita mišljenja
NAMJENA	- učenicima 6. razreda
NOSITELJI	- profesorice Nika Komar i Mirjana Vranić Šušlje - učenici 6. razreda
AKTIVNOSTI	- interpretativno čitanje odabranih proznih i pjesničkih tekstova na hrvatskome standardnom jeziku i na dijalektu u vanjskom prostoru škole - objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole
VREMENIK	travanj 2022.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	- osvrt na aktivnost - izrada knjige utisaka

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- svladavati ključne pojmove propisane GIK-om- osposobljavati učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama- ovladavati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju- prepoznati hrvatski jezični standard i primjenjivati pravopisna pravila
NAMJENA	- učenicima 6. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJI	Nika Komar, prof.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika (individualizirani pristup učenju i radu)- rješavanje zadataka prema predlošcima
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (predsat)
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja- sustavno bilježenje u e-Dnevniku

Planirala učiteljica likovne kulture, Nevenka Mikulić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

CILJ	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.
NAMJENA	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić i učenici (5. - 8. razreda).
AKTIVNOSTI	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i likovni pribor (hamer papiri, ljepilo, boja): 300 - 400 kn.

VREDNOVANJE	Vrednuje se kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje.
--------------------	--

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: NATJECANJA

CILJ	Uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti, poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja, omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2023., sudjelovanje na drugim pozivnim natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23.. Školsko natjecanje LIK 2023. održava se početkom veljače 2023. Početak ožujka 2023. održava se LIK 2023. županijska izložba radova učenika osnovnih škola. (Krajem svibnja održava se državno natjecanje.)

TROŠKOVNIK	Troškovi slanja radova (oko 50 kn), (troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja).
VREDNOVANJE	Odnosi se na rezultate postignute na natjecajima. Pri tome se koriste slijedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MUZEJU

CILJ	<p>Omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena i provjera znanja stečenog u učionici, snalaženje u novim okolnostima učenja.</p> <p>Pronalaženje i vrednovanje informacija, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, analitičkog pristupa, rješavanja problema, argumentiranja, stvaranja uzročno–posljedičnih veza, razvoj komunikacijskih vještina, organizacija i prezentacija likovnih sadržaja na različite načine, razvoj radnih navika, sposobnost rada u timu.</p> <p>Proširivanje znanja iz područja likovne kulture.</p> <p>Motivacija učenika za učenje nastavnih sadržaja, usvajanje zadovoljavajuće količine znanja o određenom području i sposobnost primjene na druga područja, kao i povezivanje teoretskih znanja s motoričkim ili praktičnim vještinama učenika.</p> <p>usporedba znanja te razvoj suvremenih pristupa nastavnom procesu kao ključu za što bolji uspjeh učenika u budućnosti.</p>
NAMJENA	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

	<p>Učenici se u muzeju upoznaju s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima, što služi konkretizaciji i obogaćivanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja - naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi.</p> <p>Pobuđivati interes za posjećivanjem galerija i muzeja, kako tematskih izložbi tako i stalnih postava, i na taj način odgajati samosvjesnog i aktivnog posjetitelja, a ne samo pasivnog promatrača. Razvijati sposobnosti analitičkog promatranja originala i sagledavanja njegovog konteksta u okviru cjeline koje je moguće jedino posjećivanjem tematskih izložbi. Razvijati interes i ljubav prema nacionalnoj kulturnoj baštini i umjetnicima koji su djelovali i još djeluju na prostorima Republike Hrvatske.</p> <p>Snalaženje učenika u novim zadacima i novoj okolini. Učenje analize djela neposredno.</p>
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture: Nevenka Mikulić.
AKTIVNOSTI	Organiziranje stručno vođenih obilazaka i događanja za škole; izrada nastavnih materijala za pripremu posjeta i za rad u razredu nakon posjeta muzeju te vođenje radionica. Odlazak na izložbu i radionicu u muzej (prema kalendaru rada pojedinih muzeja i galerija). Izrada plakata i prezentacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o ponudama).
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice (snose roditelji).
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacija. Vrijednuju se kvaliteta ideje, maštovitost, estetska kvaliteta, povezivanje ključnih pojmova, sinteza gradiva i interdisciplinarnost. Od učenika se očekuje da su sposobni razgovarati o posjećenim izložbama, kritički izlagati dojmove i argumentirano obrazložiti stavove o likovnom djelu. Posebno se nagrađuje analiza o nekom viđenom umjetničkom djelu. Marljivo ispunjavanje

zadataka i suradnja s muzejskom pedagoginjom. Vrednuje se pokazivanje interesa i inicijative u rješavanju zadataka. Rezultati vrednovanja se upisuju u imenik pod elementom razumijevanje i vrednovanje osnovnih odnosa u umjetničkom djelu.

Planirala učiteljica glazbene kulture Marina Đoković

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zbor

CILJ	Upoznavanje i izvođenje tradicijske, klasične i popularne glazbe. Poticanje suradnje zajedničkim muziciranjem. Usvojiti pravilno disanje, dikciju i intonaciju prilikom pjevanja. Razvoj kritičnog promišljanja o vrijednosti glazbe. Proširivanje znanja iz glazbene kulture i razvoj dodatnog interesa za različite glazbene žanrove. Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje punog potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje te razvoj emocionalne inteligencije prilikom interpretacije glazbenih djela.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe i sudjelovanje na školskim priredbama te obilježavanje različitih posebnih prigoda.
NOSITELJI	Učenici pjevačkog zbora (5. – 8. r.), učiteljica glazbene kulture Marina Đoković
AKTIVNOSTI	Rad na jasnoj dikciji, pravilnom disanju, intoniranju i interpretaciji glazbenog djela.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja, interesa i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Samokritički osvrt učenika kao motivacija za daljnji rad.

Mali zbor Barilović, Mali zbor PŠ Belaj

CILJ	Upoznavanje i izvođenje primjera iz glazbene literature namijenjenih dječjem zboru. Učenje i poticanje na suradnju zajedničkim muziciranjem. Njega pravilnog disanja, sjedenja i stajanja, dikcije i intonacije prilikom pjevanja. Dodatno muziciranje uz pomoć udaraljki ili tjeloglazbe. Proširivanje interpretacije glazbenih primjera uz ples i likovni izričaj. Njegovanje pjevačkog umijeća kroz igru. Razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje te razvoj emocionalne inteligencije prilikom interpretacije glazbenih djela.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe i sudjelovanje na školskim priredbama te obilježavanje različitih posebnih prigoda.
NOSITELJI	Učenici pjevačkog zbora (1. – 4. r.), učiteljica glazbene kulture Marina Đoković
AKTIVNOSTI	Rad na pravilnom disanju, intoniranju, dikciji i interpretaciji glazbenog djela.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja, interesa i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Samokritički osvrt učenika kao motivacija za daljnji rad.

Planirala učiteljica engleskog jezika Petra Poljak

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV: **English picture books**

CILJ	Potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalno čitanje. Usvojiti nove riječi, proširiti vokabular. Unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja.

	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Potaknuti učenike da zavole knjigu te ohrabriti likovno izražavanje. Objediniti zabavu i učenje.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Čitanje naglas, interpretacija pročitanog djela, ilustriranje najdražeg dijela priče, dramatizacija, radionice (igraonice, pričaonice, crtaonice).
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potražiti ćemo materijale za koje nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Provest ćemo izložbu na razini razreda gdje će ostali učenici vrednovati sadržajni i estetski izgled izrađenih projekata pojedinih grupa učenika.

NAZIV: IDIOMS IN ENGLISH LANGUAGE

CILJ	Potaknuti interes učenika za nadograđivanje jezične osnove kroz učenje kolkokvijalnih izraza koji su dio svakodnevnog razgovora, a koji će omogućiti daljnje jezično usavršavanje. Razviti sposobnost tečne i točne pisane i usmene komunikacije na engleskome jeziku. Preuzeti odgovornost za vlastiti profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje, analizirati i vrednovati vlastiti rad i učenje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o povezanosti jezika i kulture - proširiti opći rječnik u rečeničnom kontekstu - rabiti pravilne izraze potrebne da bi se komunikacija ostvarila - stalno podizati i razvijati jezičnu svjesnost - usavršiti sposobnost govorne interakcije u razgovoru
NOSITELJI	Učenici osmog razreda s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Praćenje, pojašnjavanje i bilježenje idioma (fiksne grupe riječi koje imaju određeno značenje koje je različito od značenja svake riječi zasebno) kroz vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Plakat te uspješnost individualnih prezentacija praćenog.

DOPUNSKA NASTAVA

CILJ/ISHODI	Savladati planirane sadržaje osmog razreda i uspješno završiti školsku godinu.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju sadržaja osmog razreda. Razvoj samostalnosti učenika. Poticanje učestalih radnih navika.
NOSITELJI	Učiteljica Petra Poljak i osmog razreda
AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu. Dopunska pojašnjenja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika).
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira.
VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine.

DODATNA NASTAVA

CILJ/ISHODI	Potaknuti interes i motivaciju za učenje engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i proširivanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara, razvijanje sposobnosti pismene i usmene komunikacije te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Isto tako, cilj je motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanju na međunarodnoj razini (Hippo natjecanje iz engleskog jezika) kao i u projektu na državnoj razini te uključivanje u e-Twinning.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima

	ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti). Također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost.
NOSITELJI	Učiteljica Petra Poljak učenici osmog razreda
AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, rješavanje gramatičkih zadataka u svrhu napredovanja, rad na vokabularu. Priprema za sudjelovanje na višim razinama natjecanja i u projektima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni nikakvi dodatni troškovi osim fotokopirnog papira.
VREDNOVANJE	Praćenje rada i aktivnosti učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Mali planinari

CILJ	Upoznati učenike o osnovama kretanja u prirodi, obilježjima planinske prirode, planinarskoj etici, zaštiti okoliša te pružanju prve pomoći. Potaknuti učenike na kretanje i boravak u planini. Upoznati prirodne ljepote užeg i šireg zavičaja kroz planinarske izlete.
NAMJENA	Stjecanje motoričkih vještina i sposobnosti; iskustveno učenje kroz boravak u prirodi (snalažljivost, tjelesna izdržljivost, prilagodljivost, razmatranje odnosa u prirodi, briga za drugoga, osnove meteorologije); poticanje zdravog načina života te očuvanje prirode i okoliša.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave s učiteljicom Petrom Poljak.
AKTIVNOSTI	Planinarski izleti te predavanja i radionice u školi i na terenu. (u suradnji s HPD-m "Vinica" iz Duge Rese).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (realizacija kroz izlete vikendom, predavanja i radionice u školi)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do planiranih odredišta.

VREDNOVANJE	Prezentacije nakon odrađenih izleta.; redovitost pohađanja izvannastavne aktivnosti; zadovoljstvo učenika.
-------------	--

Erasmus projekt „Misli globalno, djeluj lokalno“

CILJ	- da učenici shvate kako klimatske promjene utiču na Zemlju - potaknuti učenike na djelovanje, što i sam naslov kaže „Misli globalno, djeluj lokalno“
NAMJENA	- učenici će osvijestiti utjecaj klimatskih promjena među učenicima škole i u lokalnoj zajednici
NOSITELJI	OŠ Barilović - učenici osmoga razreda - koordinatorica Petra Poljak: učitelji STEM područja (motivirati učitelje geografije, fizike, kemije, biologije na sudjelovanje) – pomoć članova ovog projektnog tima jer imaju iskustva - partnerske škole iz POLJSKE i NJEMAČKE
AKTIVNOSTI	- učitelji će pripremati zadatke prema planiranim aktivnostima - istražiti će digitalne alate koji im mogu pomoći da motiviraju ostale učenike - na mobilnostima će se izrađivati materijali, rad u mješovitim grupama - obilježiti će se: Dan vode (22.3.), Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan zaštite okoliša (5.6.), Dan bez automobila (22.9.), Dan svjesnosti o klimatskim promjenama (4.11.)
VREMENIK	1.11.2022. – 1.11.2024.
TROŠKOVNIK	Iz projekta
VREDNOVANJE	10 alata za unapređenje poučavanja o klimatskim promjenama 5 eTwinning projekta 3 alata za formativno vrednovanje Priručnik za učitelje Vlastita stranica projekta

Planirala učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5. I 4. RAZRED

CILJ/ISHODI	Savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2022./2023.
--------------------	--

	Savladavanje ishoda engleskog jezika iz kurikuluma za 5. i 4. razred.
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika za 5. razred
NOSITELJI	učiteljica Karolina Čorak i učenici 5. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	Prema kurikulumu za engleski jezik 5. i 4. razreda, individualizirani pristup. Prikupljanje radnog materijala. Učenje kroz igru. Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Usavršiti tehniku čitanja, razvijati sposobnost pismenog izražavanja (raditi na pravilnom oblikovanju rečenice, čitati tekstove i provjeravati razumijevanje pročitano, razvijati sposobnost usmenog izražavanja, navikavati na urednost i čitkost u pisanju, vježbati postavljati pitanja i odgovarati na postavljena pitanja, vježbati opisivati i pričati o zamišljenim događajima, bolje usvojiti pravopisne i pravogovorne norme engleskog jezika)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, opisno praćenje napredovanja učenika.

eTWINNING

NAZIV: English alphabet in nature (U suradnji sa učiteljicama engleskog jezika iz susjednih škola)

CILJ/ISHODI	Usavršavanje engleskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. Glavni cilj projekta je povećati postotak uspjeha učenika u spellingu engleske abecede na zabavan i kreativan način. Multikulturalna povezanost.
--------------------	--

	Razvijanje vještina IKT-a. Podizanje standarda poučavanja.
NAMJENA	Otkriti nove načine učenja koje nisu tradicionalne metode, stvaranjem učenja u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini, kako bi se sudionicima projekata nudile prilike za buduću karijeru. Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija. Poboljšanje jezičnih vještina na stranom jeziku Razmjenjivati će ideje i metode rada. Razvijanje tolerancije među učenicima i prihvaćanje različitosti.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Karolina Čorak i učenici 3. i 4. razreda.
AKTIVNOSTI	Traženje slova engleske abecede u prirodi. Izrada engleske slovarice. Igre: Spellin bee Web stranica foruma za učitelje i djecu koji sudjeluju u projektu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sve se radi na računalima na eTwinning portalu.
VREDNOVANJE	Evaluacija projekta od strane sudionika putem evaluacijskog listića

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: Terenska nastava u Zagreb (Muzej čokolade i kino)

CILJ/ISHOD	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim, kulturološkim te geografskim posebnostima kontinenta od kuda je došla prva čokolada.
-------------------	---

NAMJENA	Učenici 5. razreda
NOSITELJI	NOSITELJI Karolina Čorak (razrednica), učenici 5. razreda, dodatni učitelj pratitelj
AKTIVNOSTI	Planiranje jednodnevne terenske nastave u Zagreb. Učenici će posjetiti Muzej čokolade i Cinestar uz putovanje vlakom uz pratnju razrednice i još jednog učitelja pratitelja. Naknadno ćemo odlučiti koji film će učenici gledati.
VREMENIK	Mjesec listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Karte za putovanje vlakom učenika su besplatne, učenici će platiti ulaznicu u Muzej čokolade i Cinestar
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljavanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

TERENSKA NASTAVA

NAZIV: Terenska nastava u Karlovac (Kemijska radionica povodom Otvorenih vrata Veleučilišta u Karlovcu)

CILJ/ISHOD	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o kemijski procesima.
NAMJENA	Učenici 5. razreda i 7. razreda.
NOSITELJI	Karolina Čorak i Ivana Tuškan Mihalić (razrednice), učenici 5. i 7. razreda, dodatni učitelj pratitelj

AKTIVNOSTI	Planiranje jednodnevne terenske nastave u Karlovcu. Učenici će posjetiti Veleučilište u Karlovcu za vrijeme Otvorenih vrata Veleučilišta. Sudjelovati će u Kemijskoj radionici koju pripremaju profesori i studenti Veleučilišta u Karlovcu. Nakon radionice, razgledati ćemo centar Karlovca.
VREMENIK	Mjesec travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom za učenike
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

Planirala učiteljica engleskog jezika Kristina Cindrić Banović

NAZIV: Project: Present a film

CILJ	Trajno usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog za zabavne sadržaje.
NAMJENA	Svladavanje ishoda uz pomoć digitalnih sadržaja, prezentacija.
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 6. razreda
AKTIVNOSTI	Usvajanje naziva za film, likove, radnju, glavnu poruku filma i ostaloga na engleskom jeziku. Izrada prezentacija korištenjem digitalnih alata. Individualno opisivanje rada na engleskom jeziku. Iznošenje mišljenja o viđenom, slušanom. Usavršavanje tehnike govorenje i slušanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja. Usmeno izlaganje. Opisivanje projekata, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja i jezičnih struktura. Razvoj samostalnosti kod učenika. Razvijanje tolerancije za drugačije, poticanje na slobodno i aktivno govorenje. Učenje kroz igru.

VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

NAZIV: Project: A POSTER ON LANDMARKS

CILJ	Trajno usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog za kulturno-povijesne znamenitosti
NAMJENA	Svladavanje ishoda uz pomoć vršnjaka, grupni rad i /ili rad u paru.
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 6. razreda
AKTIVNOSTI	Usvajanje fraza vezane za spomenike, brojeve i materijale na engleskom jeziku. Aktivno vježbanje govorenja (history / interesting facts) Skupno opisivanje /govorenje o gradovima, znamenitostima, koji su skupine odabrale. Usavršavanje tehnike govorenje i slušanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja. Usmeno izlaganje i upotreba sadašnjeg vremena (Present Simple) prošlog vremena (Past Simple) i zamjenica. Opisivanje projekata, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja i jezičnih struktura. Razvoj samostalnosti kod učenika. Razvijanje tolerancije za drugačije, poticanje na slobodno i aktivno govorenje. Učenje kroz igru.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu, papir u boji, karton, ljepilo, boje.
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK 6. RAZRED

CILJ	Savladavanje ishoda engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2022./2023.
------	--

NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda engleskog jezika za 6. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 6. razreda
AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup rada prema nastavnom planu i programu. Dopunska pojašnjenja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) . Dodatno pojašnjenje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura. Razvoj samostalnosti kod učenika. Učenje kroz igru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Sumativno i formativno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.

Planirala učiteljica njemačkog jezika Daria Peraković

Projektna nastava: *Durch das Jahr*

CILJ	Usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz temu godišnja doba i mjeseci u godini. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.

NOSITELJI	učenici 4. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost. Odgledati prigodni video i poslušati pjesmice vezane uz temu. Izraditi plakat na zadanu temu, Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri.
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno vrednovanje.

Projektna nastava: *Essen und Trinken*

CILJ	Trajno usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz jelo i piće na njemačkom jeziku. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 5. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati informacije u svezi s temom. Usavršavanje tehnike govorenje, čitanje slušanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Razvijati sposobnost razmišljanja i poticati maštu i kreativnost.

	Izraditi prigodan plakat i ppt. prezentacije Koristiti digitalne alate u nastavi. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo.
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno vrednovanje.

Projektna nastava: *Umweltschutz*

CILJ	Trajno usvajanje i lako korištenje vokabulara vezanog uz zaštitu okoliša Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara (zaštita okoliša), primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 6. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković
AKTIVNOSTI	Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom zaštite okoliša. Usavršavanje tehnike slušanje i čitanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Izraditi plakate i prezentacije na temu uz pomoć digitalnih alata. Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.

VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir, ljepilo
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

Projektna nastava: *Eine Reise durch Deutschland*

CILJ	Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 7. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Tea Salinger
AKTIVNOSTI	Istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke o zadanoj temi. Usavršavanje tehnike govorenje i slušanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja Ogledati nekoliko videa na tu temu. Izraditi ppt. prezentacije o Njemačkoj i njenim znamenitostima. Koristiti digitalne alate u nastavi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Usmeno prezentirati i predstaviti rezultate zajedničkoga rada.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, ljepilo
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

Projektna nastava: *Die deutsche Küche*

CILJ	Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Proširiti vokabular u svezi s temom te uvježbavati uporabu glagolskih vremena. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Poticati maštu i kreativnost kod učenika.
NAMJENA	Savladvanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 8. razreda, učiteljica njemačkoga jezika Tea Salinger
AKTIVNOSTI	Usavršavanje tehnike slušanja s razumijevanjem te govorenja, poticanje usmenog izražavanja te opisivanja. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Izraditi plakat i prezentacije na temu. Koristiti digitalne alate u nastavi Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, ljepilo.
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

Izvanučionička nastava u Austriji (posjet Beču) za učenike od 4. – 8. razreda školske godine 2022./2023.

CILJ	Upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima svijeta te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom jeziku obzirom da dolaze u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik, njemački jezik.
------	--

	Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima Austrije kao i geografskim osobitostima, posebice grada Beča i okolice. Posjet dvorcu Schönbrunn u blizini grada Beča.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upoznaje s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	Učenici od 4. do 8. razreda matične škole, učiteljica njemačkoga jezika Daria Peraković i učitelji 4. – 8. razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje iz njemačkog jezika te geografije. Terenskom nastavom realizirati će se nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika te geografije.
VREMENIK	Jedan dan tijekom mjeseca travnja
TROŠKOVNIK	Trošak odlaska u Austriju oko 300 kn po učeniku.
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza viđenog .Literarni i likovni ostvaraji, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata i ppt. prezentacija.

Planirala učiteljica njemačkog jezika Valentina Halovanić

Projektna nastava 6. a razred

CILJ	Upoznati učenike s temom zdrave prehrane. Razvijati učeničke sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja na njemačkome jeziku. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika.
------	---

	Potaknuti učenike na rad u skupinama te korištenje različitih izvora informacija radi razvijanja prijeko potrebne digitalne kompetencije te uspješne komunikacije na njemačkome jeziku.
NAMJENA	Savladavanje ishoda uz usvajanje novoga vokabulara (zdrava prehrana), primjena usvojenih znanja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika te konstruktivno povezivanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima omogućilo dublje procesuiranje gradiva koje pretpostavlja nadogradnju dosadašnjeg znanja te temelj za buduća učenja. Učenjem stranog jezika učenik se upozna s elementima kulture i civilizacije naroda čiji jezik uči.
NOSITELJI	učenici 6. a razreda, učiteljica njemačkog jezika Valentina Halovanić
AKTIVNOSTI	Radeći u skupinama istražiti, sakupiti, izdvojiti i sistematizirati podatke u svezi s temom zdrave prehrane. Usavršavanje tehnike slušanje i čitanje s razumijevanjem, poticanje usmenog izražavanja i opisivanja. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Izraditi plakate i prezentacije na temu uz pomoć digitalnih alata. Pripremiti kratko izlaganje pomoću natuknica i bilješki.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž papir, markeri, ljepilo.
VREDNOVANJE	Usmena provjera, formativno i sumativno ocjenjivanje.

Planirala učiteljica talijanskog jezika Anita Milunić

Učenička zadruga

UČENIČKA ZADRUGA „BARILKO“ - SEKCIJA „KREATIVKO“

CILJ	Razvijati kreativnost i poticati maštu učenika. Motivirati učenike za likovno stvaralaštvo i praktičan rad. Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja i vještina. Razvijati osjećaj za estetiku. Razvijati motoričke sposobnosti kod učenika.
NAMJENA	Prezentirati radove na školskim svečanostima, izložbama te smotri učeničkih zadruga. Izrađene predmete darovati sudionicima Erasmus projekta i ostalih projekata prema potrebi.
NOSITELJI	Desetak učenika PN (od 5. do 8. razreda) voditeljica zadruge.
AKTIVNOSTI	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Uređivanje školskih panoa. Sudjelovanje na izložbama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad.
VREDNOVANJE	Praćenje napretka učenika (zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima) i zajednička analiza radova.

**PROJEKTNA NASTAVA - TURISTIČKI VODIČ GRADA KARLOVCA
(LA GUIDA TURISTICA DI KARLOVAC)**

CILJ	Razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, društveno-humanističkih, općekulturnih, informatičko-komunikacijskih. Samostalnost u ovladavanju jezikom te ovladavanje prezentacijskim vještinama.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, uvježbavanje izgovora i pisanja, razvijanje želje za učenjem i istraživanjem, motiviranje za daljnje učenje talijanskog jezika, poticanje mašte i kreativnosti. Korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i glazbene kulture, povijesti i geografije te povezivanje istih s međupredmetnim temama (Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a).
NOSITELJI	Učiteljica nastavnog predmeta talijanski jezik Anita Milunić i učenici 8.razreda koji uče talijanski jezik.
AKTIVNOSTI	Samostalno istražiti, prikupiti, izdvojiti te sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Usmeno prezentirati projekt koji će učenici izraditi u nekom od digitalnih alata. Odabrati digitalni alat za prezentaciju.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Provest će se vrednovanje naučenog kroz rubriku za vrednovanje jezičnih djelatnosti govorenja i pisanja.

Talijanske maske

**PROJEKTNA NASTAVA - TALIJANSKE MASKE
(LE MASCHERE ITALIANE)**

CILJ	Razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, društveno-humanističkih, općekulturnih, informatičko-komunikacijskih. Samostalnost u ovladavanju jezikom te ovladavanje prezentacijskim vještinama.
NAMJENA	Usvajanje novoga vokabulara, primjena usvojenih znanja, uvježbavanje izgovora, otkrivanje sličnosti i razlika između maski u Hrvatskoj i Italiji, razvijanje interkulturalnosti, razvijanje želje za učenjem i istraživanjem, motiviranje za daljnje učenje talijanskog jezika, poticanje mašte i kreativnosti. Korelacija s nastavnim sadržajima iz povijesti, geografije i likovne kulture te povezivanje istih s međupredmetnim temama (Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-A).
NOSITELJI	Učiteljica nastavnog predmeta talijanski jezik Anita Milunić i učenici 7. razreda koji uče talijanski jezik.
AKTIVNOSTI	Samostalno istražiti, prikupiti, izdvojiti te sistematizirati informacije u svezi s temom. Razgovarati o temi. Iskazati svoja iskustva, stavove i mišljenje u svezi s temom. Usmeno prezentirati projekt koji će učenici izraditi u nekom od digitalnih alata.
VREMENIK	Veljača 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Provest će se vrednovanje naučenog kroz rubriku za vrednovanje jezičnih djelatnosti govorenje.

Tjedan talijanskog jezika

PROJEKTNA NASTAVA - TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA (LA SETTIMANA DELLA LINGUA ITALIANA)	
CILJ	Prenijeti usvojena znanja iz leksika i gramatičkih struktura iz prethodnih razreda. Razvijanje društveno-humanističkih, kulturnih, informatičko-komunikacijskih kompetencija. Samostalnost u ovladavanju jezikom te ovladavanje prezentacijskim vještinama.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja iz leksika i gramatičkih struktura, razvijanje kreativnosti, njegovanje timskog rada, motivacija učenika za daljnje učenje talijanskog jezika; povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika, stranih jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture i međupredmetnim temama (Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a). Sudjelovanje na natječaju povodom obilježavanja 22. Tjedna talijanskog jezika u svijetu.
NOSITELJI	Učiteljica nastavnog predmeta talijanski jezik Anita Milunić i učenici 7. i 8. razreda koji uče talijanski jezik.
AKTIVNOSTI	Izrada postera uporabom različitih likovnih tehnika na temu talijanskog jezika i mladih, pisanje pjesama, poslovice, igra riječi,...
VREMENIK	Listopad 2022. godine
TROŠKOVNIK	Nema

VREDNOVANJE	Formativna vrednovanja.
-------------	-------------------------

Planirala učiteljica matematike Ivana Tuškan Mihalić

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. Realizirati navedene ciljeve i ishode, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 5.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Ponavljanje i vježbanje, bolje razumijevanje matematičke pismenosti
VREMENIK	Dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Dodatni materijal, fotokopirni papir, listići
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

NAZIV: KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

CILJ/ISHOD	Promicanje osnovne matematičke kulture na sve moguće načine, posebno organizirajući natjecanje koje se održava isti dan u zemljama članicama. Popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti sudjelovanje učenika na natjecanju bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi

NOSITELJI	Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 2.- 8.razreda
AKTIVNOSTI	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika. Kod rješavanja zadataka imati sposobnost zaključivanja i razmišljanja tijekom cijele godine.
VREMENIK	Ožujak (na isti dan u svim zemljama članicama sudjelovanja). (16.3.2023.)
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku
VREDNOVANJE	Uspjeh na ispitu. 10% najboljih učenika svake skupine dobiva simboličnu nagradu.

NAZIV: VEČER MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Popularizacija matematike, poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učitelji razredne nastave, Anka Grman, Danijela Zatezalo, Lidija Gojak Pavlić, Ivan Tomičić, Nada Višal, Barica Banjavčić, Marijana Bosiljevac, Renato Ilić te učenici od 1.-8.razreda, Hrvatsko matematičko društvo
AKTIVNOSTI	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
VREMENIK	Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2021.god (1.12.2022.)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
VREDNOVANJE	Plakat s fotografijama i opisom večeri, odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Slanje fotografija, materijala u vezi Erasmusa.

NAZIV: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

CILJ/ISHOD	Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka. Razvijati sposobnosti za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić, zainteresirani učenici od 5.-7.razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni rad, rješavanje pismenog ispita znanja
VREMENIK	Prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje (početak drugog obrazovnog razdoblja)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za rješavanje zadataka
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji - ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju.

NAZIV: SVJETSKI DAN MATEMATIKE (obilježavanje Dana matematike)

CILJ/ISHOD	Promatranje okoline u kojoj će učenici nastojati pronaći „ matematiku” oko sebe te sadržaje zabilježiti fotoaparatom ili mobitelom. Cilj je potaknuti učenike na promatranje i zaključivanje te razvijati osjećaj za lijepo.
NAMJENA	Ukazati na prisutnost matematičkih sadržaja oko nas u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici od 5.do 8.razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će opažati i fotografirati tijekom cijele školske godine, a izložba najuspješnijih fotografija, popraćena matematičkim objašnjenjima biti će postavljena u ožujku.
VREMENIK	Povodom obilježavanja Dana matematike (1.srijeda u ožujku).
TROŠKOVNIK	Troškovi razvijanja fotografije, uokvirivanja najuspješnijih primjeraka

VREDNOVANJE	Izložba, web stranica škole, korištenje materijala za Erasmus projekt
-------------	---

NAZIV: PROJEKT – KOCKA vs. KVADRAT

CILJ/ISHOD	Uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta, pojava i matematike. Na zanimljiv i pristupačan način uočiti i naučiti razliku između kocke i kvadrata.
NAMJENA	Razlikovati kocku i kvadrat kod učenika
NOSITELJI	Predmetni učitelj Ivana Tuškan Mihalić i učenici 8.razreda
AKTIVNOSTI	Utakmica (nogomet/graničar/rukomet) između ekipa Kocke i Kvadrati u dresovima koje izrađuju učenici 8.razreda kroz nastavnu cjelinu geometrijska tijela.
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave (2023.godine)
TROŠKOVNIK	Troškovi za nagrade, hamer papir
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja, izložba Geometrijskih tijela, objava na web stranici.

NAZIV: PROJEKT - Mala partnerstva – „Math 4you & 4me”

CILJ/ISHOD	Glavni cilj projekta je povećati interes i znanje u matematici te razviti kvalitetu učenja i podučavanje matematike što je više moguće. Tijekom projekta ključno je uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta, pojava i matematike. Usavršavanje engleskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. je razviti kompetencije učenika, koje su ključne u znanju utemeljenom na matematici. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a.
NAMJENA	Obnoviti nastavne metode i pokrenuti obrazovnu inovaciju u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini. Razviti svijest, interes za učenje matematike. Poticati uključivanje učenika s teškoćama u učenju. Mobilnost učenika.

	Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija. Učenici će razvijati matematiku i vještine, kreativnost i znatiželja primjenom međupredmetnog pristupa. Bit će potaknuti da vide vezu između Matematika i svakodnevni život Uključiti učenike od 10 do 12 godina.
NOSITELJI	OŠ Barilović i učenici OŠ Barilović. Partnerske škole iz Poljske i Češke.
AKTIVNOSTI	Web stranica projekta i Facebook stranica. Stavljanje na Twinspace. Igre matematike. Učenici će naučiti matematiku i mentalne igre odigrane u drugim zemljama. Mobilnost učenika – u listopadu 2022.godine Češka i u travnju 2023.godine Hrvatska.
VREMENIK	1. sat tjedno tijekom cijele školske godine vođenje Erasmus projekta
TROŠKOVNIK	Troškovi financirani od Agencije za mobilnost i programe EU
VREDNOVANJE	Broj sudionika iz projekta. Evaulacija na kraju projekta.

INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

CILJ	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
NAMJENA	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, razrednica Ivana Tuškan Mihalić i učenici 7.razreda
AKTIVNOSTI	Terenska nastava uključuje i radionice prilagođene školskom uzrastu i usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike viših razreda osnovne škole i učenike srednje škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumima prethodno navedenih međupredmetnih tema, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog
VREMENIK	Tijekom proljeća 2023.godine
TROŠKOVNIK	Putovanje vlakom do Zagreba (korištenje pokazne kartice za vlak).
VREDNOVANJE	Da učenici izađu iz Hrvatskog Crvenog križa sretni, zadovoljni i obogaćeni novim iskustvom, te da za početak u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno šire ideju humanosti.

eTWINNING projekt : Math 4you & 4me

CILJ/ISHOD	Glavni cilj projekta je povećati interes i znanje u matematici te razviti kvalitetu učenja i podučavanje matematike što je više moguće. Tijekom projekta ključno je uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta, pojava i matematike. Usavršavanje engleskog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja. je razviti kompetencije učenika, koje su ključne u znanju utemeljenom na matematici. Multikulturalna povezanost. Razvijanje vještina IKT-a.
NAMJENA	Obnoviti nastavne metode i pokrenuti obrazovnu inovaciju u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini. Razviti svijest, interes za učenje matematike. Poticati uključivanje učenika s teškoćama u učenju. Mobilnost učenika. Učenicima se pruža prilika da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija. Učenici će razvijati matematiku i vještine, kreativnost i znatiželja primjenom međupredmetnog pristupa. Bit će potaknuti da vide vezu između Matematika i svakodnevni život Uključiti učenike od 10 do 12 godina.
NOSITELJI	OŠ Barilović i učenici OŠ Barilović. Partnerske škole iz Poljske i Češke.
AKTIVNOSTI	Stavljanje na eTwinning, Twinspace. Igre matematike. Učenici će naučiti matematiku i mentalne igre odigrane u drugim zemljama.
VREMENIK	1. sat tjedno tijekom cijele školske godine vođenje Erasmus projekta
TROŠKOVNIK	Troškovi financirani od Agencije za mobilnost i programe EU
VREDNOVANJE	Broj sudionika iz projekta. Evaluacija na kraju projekta.

Planirao učitelj biologije i prirode Darko Cerjanec

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – KUĆA VELEBITA I NP SJEVERNI VELEBIT (Darko Cerjanec)

CILJ	- upoznati učenike s Kućom Velebita u mjestu Krasno (informacijski i multimedijски centar) - upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima NP Sjeverni Velebit - ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti - ukazati na korist od šuma i upoznati učenike s utjecajem šume na zdravlje ljudi (šume kao pluća našeg planeta) - ukazati na važnost zaštite prirode
NAMJENA	razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, upoznati učenike s kategorijama zaštite prirode
NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, članovi Eko grupe, učitelj prirode i biologije, knjižničarka, učitelji iz geografije
AKTIVNOSTI	- posjet Kući Velebita - upoznati NP Sjeverni Velebit, Premužićevu stazu, Velebitski botanički vrt, meteorološku postaju i planinarski dom na Zavižanu - fotografiranje - zapisivanje zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje - predavanje i radionice
VREMENIK	jesen 2022. godine ili proljeće 2023. godine
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, objava na web stranici škole

NAZIV: EKO GRUPA (Darko Cerjanec)

CILJ	- ukazati na važnost očuvanja biljaka i životinja, te prirodnih ljepota našeg planeta - upoznati učenike s utjecajem čovjeka na okoliš, na klimatske promjene i na važnost očuvanja bioraznolikosti
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije
NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima

AKTIVNOSTI	sadnja biljaka, razgovor – ekološke teme, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom (demonstracija mikroskopa i mikroskopiranja, svježi i trajni preparati, demonstracija lupe i rada s lupom...)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA – KLIMATSKE PROMJENE I ZAŠTITA OKOLIŠA (Darko Cerjanec)

CILJ	- upoznati učenike s potrebom zaštite okoliša, s klimatskim promjenama i s potrebom očuvanja bioraznolikosti
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije i razvoj svijesti o energetskej krizi
NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, učitelj prirode i biologije, te ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
AKTIVNOSTI	razgovor - klimatske promjene i zaštita okoliša, predavanja, prezentacije, terenska nastava, radionice, suradnja s razrednom nastavom
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice, DDS

Planirala učiteljica prirode i biologije Amalija Misir Čujko

ŠKOLSKI PROJEKTI S UČENICIMA 5. razreda ČETVRTKOM
(dobrodošli su učenici svih viših razreda)

NAZIV/PROJEKTNA NASTAVA:

LET'S DO IT CROATIA!

CILJ	Pridružiti se globalnom svjetskom volonterskom pokretu naziva Let's do it! Cilj volonterske akcije, koja će se provesti u okolišu naše škole, je da učenici spoznaju važnost volontiranja u društvu kao jedne od mjera koja se može poduzimati i za očuvanje zdravog i čistog okoliša te očuvanja bioraznolikosti kao i važnosti održivog razvoja.
NAMJENA	Učenici će osvijestiti i važnost čišćenja te će ga provesti u dvorištu škole i u obližnjoj šumi.
NOSITELJI	Učenici 5. razreda i 6. razreda. Učitelji prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko i Darko Cerjanec Organizator za Republiku Hrvatsku je Udruga Zelena čistka.
AKTIVNOSTI	Akcija čišćenja okoliša škole.
VREMENIK	15. rujna 2022. godine (četvrtak)
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće i rukavice za učenike
VREDNOVANJE	Aktivnost učenika i refleksija razgovorom.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA:

ISTRAŽIVANJE JE ZABAVNO UZ „MOJ PLANET“

CILJ	Integrirati redovnu nastavu prirode petog razreda s tekstovima časopisa „Moj planet“ . Postepeno razvijati prirodnoznanstvenu pismenost kod učenika petih i šestih razreda, razvijati ljubav za okoliš, osvijestiti potrebu očuvanja bioraznolikosti i održivog razvoja te povezivati i integrirati međupredmetne teme. Istražiti nove informacije iz drugih izvora uz primjenu kritičkog mišljenja, primjenjivati različite strategije učenja, usporediti prikupljene informacije te o njima razgovarati i promišljati, primjenjivati suradničko učenje te rad u grupama.
NAMJENA	Kroz čitalačku aktivnost učenika i metodom razgovora, jednostavnih pokusa, radionica te jednostavnih istraživanja u prirodi razvijati prirodoslovnu pismenost (izrada umnih mapa, isticanje bitnog u tekstu) kao i ekološku svijesti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, vode, tla, zraka, razvoj svijesti o klimatskim promjenama, o potrebi korištenja obnovljivih izvora energije i razvoj svijesti o prehrambenoj i energetskej krizi.
NOSITELJI	Učenici 5. razreda i 6. razreda. Učitelji prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko i Darko Cerjanec

AKTIVNOSTI	Razgovor – o važnosti energije za život na Zemlji, o važnosti vode na Zemlji, o klimatskim promjenama i zaštititi okoliša, o važnosti očuvanja zdravog tla, predavanja, prezentacije, plakati, umne mape, bilješke, terenska nastava, radionice, suradnja sa učenicima šestog razreda.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, flomasteri, markeri, slikovni i tekstualni materijal.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, bilješke o provedenoj aktivnosti, izrada umnih mapa, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, predavanja, radionice.

**NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA:
ČAJANKA U PET U PETOM**

CILJ	Upoznati se s kulturom ispijanja čaja (Kina, Velika Britanija, Hrvatska). Upoznati iz literature i/ili u prirodi (izvorna stvarnost) nekoliko biljaka koje najčešće koristimo u pripremi čaja. Upoznati se s pojmom ekološka poljoprivreda. Naučiti učenike pripremiti uvarak/čaj. Cilj je da učenici uživaju u mirisu i okusu svojeg omiljenog čaja.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji , upoznati ih sa dijelovima biljaka, o čuvanju biljaka sušenjem i uporabi biljka pripremom uvarka/čaja. Podizati ekološku svijest o zdravlju iz prirode i poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju bioraznolikosti te očuvanju tla.
NOSITELJI	Učenici 5 i 6. razreda. Učitelji prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko i Darko Cerjanec
AKTIVNOSTI	Istraživanje izvora, izrada plakata i prezentacija o biljkama za pripremu čaja, fotodokumentacija. Pripremanje omiljenog čaja i degustacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, suhe biljke (kamilica, lipa, šipak), kuhalo, cjedilo, termos boca
VREDNOVANJE	Bilješke o provedenoj aktivnosti, procjena kvalitete prezentacija i/ili plakata.

**NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA:
MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O GUBITKU I BACANJU HRANE 2022**

CILJ	Obilježiti 29.9.2022. Mađunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane 2022 Desetljeće obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.
NAMJENA	Razvijati ekonomsku i ekološke svijesti o pretjeranom gubitku (zbog klimatskih promjena i ekoloških katastrofa, bolesti i štetnika) i bacanju hrane na svjetskoj razini kao i na lokalnoj razini, ali i u svojim domovima. Razvijati drugačiji pogled na hranu s ekološkog i ekonomskog aspekta te osvijestiti potrebu stalne edukacije o ovoj temi kao i o 17 ciljeva OR.
NOSITELJI	Učenici 5.i 6. razreda Učitelj prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko i Darko Cerjanec
AKTIVNOSTI	Razgovor – o gubitcima i bacanju hrane, što možemo poduzeti počevši svaki od sebe. Razgovor o uzrocima gubitaka i bacanju hrane, o klimatskim promjenama i zaštiti biljaka, terenska nastava, fotografije hrane koja se baca, fotodokumentacija, IKT.
VREMENIK	29. rujna 2022. (četvrtak)
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA
VERTIKALNI VRT BARILKO

CILJ	Planiranje i izrada vertikalnog vrta od drvenih paleta kojim ćemo ozeleniti interijer škole te ćemo ga učiniti privlačnijim. Vertikalni vrt možemo postaviti i na terasu ili uz vanjski zid škole. Ovisno o namjeni učenici trebaju izabrati biljke za sadnju koje će biti lake za uzgoj a ujedno i korisne (ljekovito bilje, ukrasno bilje i/ili cvijeće). Vođenje brige o biljkama (zalijevanje, otklanjanje suhih listova i sl.).
NAMJENA	Naučiti ćemo izraditi vertikalni vrt, a ujedno ćemo obogatiti zrak kisikom, a ovisno o izboru biljaka možemo smanjiti stres, povećati koncentraciju, zamirisati zrak začinima, imati izvor listića za čaj.
NOSITELJI	Učenici 5.i 6. razreda. Učitelj prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko i Darko Cerjanec te se mogu priključiti i ostali djelatnici škole prema svojim afinitetima
AKTIVNOSTI	Radionica izrade vertikalnog vrta, odabira biljaka za sadnju te briga o biljkama; suradnja učenika petih i šestih razreda.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske 2022./2023. godine.

TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole. Za Izradu vertikalnog vrta od drvenih paleta potrebni su: paleta, daske, drvene kutije, geotekstil, čavli, klamarica za drvo, zemlja (supstrat) i biljke koje ćemo posaditi ili sjemenske vrećice koje ćemo posijati kantica za zalijevanje.
VREDNOVANJE	Bilješke o provedenoj aktivnosti, procjena kvalitete izvedbe vertikalnog vrta, razgovor i planiranje s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA

EKO DATUMI

CILJ	Obilježiti važne eko datume: 21.3. Dan šuma 22.3. Svjetski dan voda 22.4. Dan planeta Zemlje Desetljeće obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.
NAMJENA	Važnosti šuma i voda s ekonomskog i ekološkog gledišta za čovjeka, osvijestiti potrebu važnosti obilježavanja eko datuma kao i tema vezanih za Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR.
NOSITELJI	Učenici 5.i 6. razreda Učitelj prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko i Darko Cerjanec
AKTIVNOSTI	Razgovor o značaju šuma i voda, o utjecaju klimatskih promjenama na njih, o utjecaju čovjeka na Zemlju, o zaštiti planeta, terenska nastava, fotografije šume i vode, fotodokumentacija, IKT, izložba, poruke učenika.
VREMENIK	Od ožujka do travnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, IKT, izložba.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA

VOLONTERIZAM U NAŠOJ ŠKOLI JE „IN“

CILJ	Obilježiti svjetski dan volontiranja (5. Prosinca)
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivnost volontiranja i pomoći jedni prema drugima, prema starijima te implementirati Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR.

NOSITELJI	Učenici 5. razreda Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko ; dobro došli su svi učitelji
AKTIVNOSTI	Radionica u prostoriji škole. Učenici i roditelji 5. razreda s učiteljicom izrađivati će od donesenih predmeta (tkanina, gumbi, konac, igla, vuna, škare, ljepilo, razni ukrasni predmeti, svijeće, role papira, drvene podloge i sl.) ukrasne adventske vjenčiće i božićne čestitke te će učenici pokazati svoj rad na školskoj izložbi, a zatim će čestitke uručiti svojim učiteljima i ravnateljici škole te će dio poslati poštom ili će ih uručiti starijim osobama pr. svojim bakama i djedama.
VREMENIK	1. prosinac i 8. prosinac 2022. Godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Bilješka: Izrada adventskih vjenčića i čestitki, fotodokumentacija, izložba u školi.

Planirao učitelj kemije Domagoj Dravinski

NAZIV: KEMIJA - DODATNA NASTAVA

CILJ	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu uključeni u redovnu nastavu te proširiti i potaknuti njihove interese za područje prirodnih znanosti. U sklopu dodatne nastave se vrše i pripreme za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivati znanja iz kemije.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda. Učitelj kemije: Domagoj Dravinski
AKTIVNOSTI	S učenicima raditi prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2022./2023.
VREMENIK	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, potrošni kemijski materijal i kemikalije.

VREDNOVANJE	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.
-------------	---

NAZIV: NATJECANJE IZ KEMIJE

CILJ	Detaljno proučiti nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje 7 i 8. razreda.
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima stalih osnovnih škola Karlovačke županije u odmjeraivanju usvojenosti ishoda i vještinama vezanim uz područje kemije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz kemije u 7. i 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja u sklopu sata kemije i dodatne nastave kemije.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

NAZIV: BOJE PRIRODE

CILJ	Upoznati učenike s fizikalnim, kemijskih i biološkim osnovama nastanka boja, poviješću korištenja boja u ljudskom društvu, upoznavanje s procesom ekstrakcije boja i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Primjena usvojenog znanja, razvijanje motoričke sposobnosti učenika, poticanje suradničkog učenja i timskog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.

NOSITELJI	Učenci 7. i 8. razreda. Učitelj Domagoj Dravinski
AKTIVNOSTI	Ekstrakcija boja iz prirodnih materijala, fiksiranje boja na predmete (tkanina, ljuska jajeta), razgovor o fizikalnoj i kemijskoj pozadini nastanka boja, istraživanje povijesti nastanka boja, rukovanje osnovnim kemijskim priborom, utvrđivanje pravila sigurnog rada u kemijskom laboratoriju.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića.
VREDNOVANJE	Bilješke o provedenoj aktivnosti, procjena kvalitete dobivenih proizvoda, riješenost radnih listića.

Planirala učiteljica fizike Kim Džananović

<i>Aktivnost</i>	VEČER ASTRONOMIJE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Upoznati ljepote noćnog neba te povezati usvojene pojmove fizike s astronomijom.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Popularizacija znanosti – astronomije i fizike. Povezati usvojeno gradivo fizike sa zakonima u svemiru. Približiti ljepote noćnog neba mladima.</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učiteljica Kim Džananović, prof. fizike Učenci 7. i 8. razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Posjet astronoma iz AD Beskraj, interaktivno predavanje uz vlastite snimke svemira, nakon predavanja promatranje noćnog neba teleskopom.</i>

<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Jednom tijekom školske godine 2022./23.</i>
<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Putni troškovi za predavača.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Osvrt na večer astronomije (opisno, likovno).</i>

Aktivnost	KONJ U POSJETU
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Upoznati učenike 5. razreda s konjem koji svoj život provodi pomažući djeci i mladima s teškoćama</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Približiti konja kao moćnu životinju, ali istovremeno i nezamjenjivog terapeuta. Povezati usvojeno gradivo prirode s domaćom životinjom.</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učiteljica Kim Džananović, prof. fizike Učenici 5. razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Posjet konja iz Udruge za podizanje kvalitete življenja Flyer, interaktivno predavanje o radu s konjem, nakon predavanja jahanje za sve učenike 5. razreda.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Jednom u proljeće školske godine 2022./23.</i>
<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Putni troškovi za konja.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Osvrt na posjet konja (opisno, likovno).</i>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Provjeriti usvojenost nastavnog gradiva. Provjeriti snalaženje u rješavanju zadataka. Razvijati sposobnost za individualni rad, logičko razmišljanje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Poticati samokritičnost i samokontrolu kod učenika. Zainteresirati i pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike.</i>

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učiteljica Kim Džananović, prof. fizike Učenici 8. razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Individualni rad, rješavanje pisanog ispita znanja, pripremanje I izvođenje pokusa.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine 2022./23.</i>
<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Troškovi papira i potrošnog materijala za izvođenje pokusa.</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika u županiji, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom te državnom natjecanju iz fizike.</i>

Planirala učiteljica povijesti Anita Paranos

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA - JEAN MICHEL NICOLIER (Od Mejaškog sela do Vukovara)

CILJ	Prikupljati fotografije i materijale iz različite literature kako bi što vjerodostojnije prikazali zbivanja koja su dovele do stravičnih stradanja ljudi i razaranja u Domovinskom ratu na bojištima od Mejaškog sela (općina Barilović do Vukovara, na primjeru francuskog dragovoljca J. M. Nicoliera). Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja. Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o Domovinskom ratu u općini Barilović, u Vukovaru te na ostalim prostorima Republike Hrvatske.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Izrada PowerPoint prezentacije i izlaganje prezentacije učenicima od 5.-8.razreda, izrada plakata, gledanje dokumentarnog filma.
VREMENIK	Studeni 2022. godine.

TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine.

NAZIV: PROJEKTNNA NASTAVA - 10.11. Dan znanosti

CILJ	Poticati istraživačke vještine kod učenika i radoznalost prikupljanjem materijala iz različite literature kako bi istražili o najvažnijim hrvatskim znanstvenicima koje spominjemo u nastavi povijesti od 6. do 8.razreda u nastavnim jedinicama o razvoju znanosti u pojedinim razdobljima. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema znanju i znanosti. Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
NAMJENA	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o poznatim hrvatskim znanstvenicima.
NOSITELJI	Učenici od 6.-8. razreda, učiteljica povijesti u suradnji s učiteljicom matematike Ivanom Tuškan-Mihalić.
AKTIVNOSTI	Izrada PowerPoint prezentacije i izlaganje prezentacije učenicima od 5.-8.razreda, izrada plakata koji će biti izložen na panou hodnika škole 10.11. na Dan znanosti.
VREMENIK	Studeni 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine.

--	--

NAZIV: POVIJESNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CILJ	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz nastavnog predmeta povijesti, razvijanje istraživačkog duha i samostalnosti u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu te proširiti znanje o sadržajima koji jesu u redovnom planu i programu za 7. i 8.razred (hrvatska i svjetska povijest 19. i 20.stoljeća te važni događaji i osobe iz tog razdoblja), pripremiti učenike za natjecanja, realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja.
NOSITELJI	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica povijesti.
AKTIVNOSTI	Izrade prezentacija, plakata i gledanje dokumentarnih filmova s ciljem proširivanja i produblјivanja učeničkog znanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje postignutih rezultata.

NAZIV:NATJECANJE IZ POVIJESTI U 7. I 8.RAZREDU

CILJ	Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje 7. i 8. razreda.
NAMJENA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni učitelj.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskih natjecanja iz povijesti u 7. i 8.razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti, u povijesnoj grupi, a pred natjecanje i u drugim terminima.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

Planirao učitelj povijesti Marko Stanković

NAZIV: Izrada plakata i makete utvrde Barilović

CILJ	Prikupljanje materijala te postupna izrada makete utvrde Barilović kako bi učenici što zornije dobili uvid u izgled i način gradnje utvrda tijekom srednjeg vijeka. Potaknuti učenička razmišljanja o načinu života ljudi u srednjem vijeku uspoređujući sa modernim načinom života. ali i arhitekturom. Razvijati osjećaj i zanimanje za lokalnu povijest.
------	---

	Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
NAMJENA	Učenici će otkriti stil i način gradnje u srednjem vijeku. Naučiti razlike između moderne i srednjovjekovne arhitekture.
NOSITELJI	Učenici 6. razreda, učitelj povijesti.
AKTIVNOSTI	Izrada makete utvrde Barilović te pisanje plakata.
VREMENIK	Cijela nastavna godina.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđena veća novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Rezultate će koristiti učenici OŠ Barilović. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine.

Planirao učitelj geografije Patris Šuper

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – Radionica zelenog i plavog – Zaštićeni krajobraz Slunjčica

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s zaštićenim krajobrazom Slunjčice - upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim vrijednostima rijeke Slunjčice, Korane i područja kordunskog krša - ukazati na važnost proučavanja krša kao izuzetnog prirodnog fenomena te na važnost njegove zaštite - upoznati učenike s utjecajem šume na očuvanje klime - ukazati na važnost zaštite prirode
------	--

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode, njenom proučavanju i negativnom utjecaju čovjeka na prirodu <ul style="list-style-type: none"> o osposobljavati učenike da razlikuju različita geoekološka područja o razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja o primjenjivati ranije stečena znanja - pružati učenicima mogućnost uključivanja u nove projekte namijenjene očuvanju prostora
NOSITELJI	učenici 5.- 8. razreda, JU Natura Viva, predmetni nastavnici geografije, biologije, kemije i povijesti
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i obilazak rijeke Slunjčice - upoznati značajni krajobraz rijeke Slunjčice, Rastoka i gornjeg toka rijeke Korane - snimanje fotografija - zapisivanje uočenih zanimljivosti na terenu - crtanje i skiciranje - izrada vlastite karte itinerara - predavanje i radionice
VREMENIK	listopad 2022. godine ili svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole, učenika i učitelja
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, referati, prezentacije, izrada plakata sa slikovnim materijalom, izrada geografske karte, fotodokumentacija, objava na web stranici škole - Primjena stečenih znanja i ostvarenih rezultata na osmišljavanju vlastitog projektnog ili problemskog zadatka vezanog za geografska i ekološka obilježja prostora s posebnim osvrtom na krš

Planirala učiteljica geografije Ankica Bastijančić

NAZIV: NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

CILJ	Ostvariti zadane ishode iz geografije za 6.a razred prema kurikulumu geografije za osnovnu školu i vježbati zadatke za provjeru ishoda učenja geografije 5. i 6. razreda.
NAMJENA	Pripremiti učenike s odgovarajućom geografskom kompetencijom, nadprosječno razvijenim geografskim znanjima i vještinama i iskazanim interesom za školsko natjecanje iz geografije tako da ravnopravno sudjeluju u natjecanju s učenicima ostalih OŠ Karlovačke županije.
NOSITELJI	Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Barilović, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, učiteljica geografije Ankica Bastijančić, zainteresirani učenici 6.a razreda
AKTIVNOSTI	Priprema učenika i provođenje školskog natjecanja iz geografije u 6. razredu.
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja u sklopu nastave geografije.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji, te se na temelju toga slaže rang lista, a najbolji rezultati biraju se za sudjelovanje na županijskom natjecanju.

NAZIV: MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA

CILJ	Upoznavanje sa značenjem močvarnih staništa.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti močvara, upoznati ih s najvažnijim biljnim i životinjskim svijetom u nekim močvarnim staništima. Upoznati obilježja zaštićenih močvarnih područja Republike Hrvatske. Podizati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode.

NOSITELJI	Učenici 6.a razreda. Učiteljica geografije Ankica Bastijančić
AKTIVNOSTI	Istraživanje izvora, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Bilješke o provedenoj aktivnosti, procjena kvalitete prezentacija i plakata, riješenost radnih listića.

Planirao učitelj tehničke kulture Predrag Novković Mihalić
Natjecanje iz tehničke kulture

CILJ	- razviti svijest o važnosti tehničke kulture u svakodnevnom životu
NAMJENA	- pripremiti odabrane učenike za školsko i županijsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje vještine u izradi praktičnog rada
NOSITELJI	- Hrvatska zajednica tehničke kulture - učitelj tehničke kulture Predrag Novković-Mihalić - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	- rad s učenicima na redovitoj nastavi tehničke kulture putem teorijskih i praktičnih sadržaja
VREMENIK	siječanj-travanj 2023.
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim kombijem do OŠ Švarča (domaćin natjecanja)
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem iz područja tehničke kulture.

Planirao učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mislav Žirovčić

NAZIV: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB IZ GIMNASTIKE

CILJ	Uključivanje što većeg broja učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove motoričke sposobnosti, s ciljem podizanja svih psiho-fizičkih sposobnosti, razvoja svijesti o zdravom načinu života, kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina, te njihova primjena u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Iz tog razloga organizira se školsko gimnastičko natjecanje učenika OŠ Barilović. Kod djece je uočen porast samopouzdanja i motoričkih znanja. Također težimo razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića, te vanjski suradnici iz gimnastičkog kluba „Sokol“ Karlovac koji vrlo susretljivo izlaze u susret pri organizaciji i suđenju školskog gimnastičkog natjecanja.
AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje različitih kinezioloških sadržaja, uključujući principe svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti i svestranosti, te školsko natjecanje dječaka i djevojčica u gimnastici koje se provodi u našoj dvorani na gimnastičkim spravama. Izvode se vježbe (po spravama) onako kako se izvode i na Županijskom natjecanju, što je ujedno i priprema za isto.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (gimnastičke sprave), cca 200 kn iz sredstava koja ima ŠSK, za medalje i priznanja.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanjem putem sistema bodovanja koja propisuje gimnastička federacija.

NAZIV: NATJECANJA

CILJ	Pripremiti učenike za samostalno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razviti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te raznim metodičkim postupcima pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata.
NAMJENA	Učenje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, znanja i vještina te njihova primjena u konkretnim situacijama. Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života i koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja.
AKTIVNOSTI	Postupno i metodičko usvajanje i pripremanje tehnike i taktike igre.
VREMENIK	Provođenje aktivnosti kroz cijelu nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dresovi.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika kroz cijelu godinu, vrednovanje kroz različite elemente ocjenjivanja s obzirom na postignute rezultate. Sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i stvaranje pozitivnih moralnih i odgojnih komponenti ličnosti.

NAZIV: ODLAZAK NA SPORTSKI DOGAĐAJ

CILJ	Uključiti sve učenike OŠ Barilović i podići svijest o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinaca te poticanje socijalne uključenosti i razvijanje društvenih kompetencija među učenicima.
NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav sporta, prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učitelji/ce i učenici OŠ Barilović pod vodstvom učitelja Mislava Žirovčića.
AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak na neki veći sportski događaj.
VREMENIK	22.09.2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do mjesta događaja i ulaznica
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole - Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj Poticati ih na sport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

NAZIV: OBILJEŽAVANJE „SVJETSKOG DANA SPORTA“ 29.05.

CILJ	Obilježavanje Svjetskog dana sport pod geslom „Sport za sve“ i uključivanje svih učenika razredne nastave OŠ Barilović te svih područnih škola.
NAMJENA	Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja te prikazati im sport kao univerzalno sredstvo razumijevanja i suradnje među ljudima u cilju tjelesnog i duhovnog odgoja, vitalnosti i zdravlja, socijalnog odnosa i stavova te unaprjeđenje kvalitete života.
NOSITELJI	Učenici razredne nastave pod vodstvom učiteljica razrede nastave i učitelja Mislava Žirovčića.

AKTIVNOSTI	Graničar djevojčice: 1. razred – 2. razred te 3. razred – 4. razred Mali nogomet dječaci: 1. razred – 2. Razred te 3. razred – 4. razreda Štafetne igre: 1. razred – 4. razred
VREMENIK	26.05.2023.
TROŠKOVNIK	Oprema za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
VREDNOVANJE	Nakon nastupa razgovarati s učenicima o sportskim aktivnostima te vrednovanje s obzirom na postignuti rezultat. Poticati kod učenika šport i stvarati svakodnevne navike bavljenja športom.

TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR

CILJ	Učenici će upoznati mjesto najvećih borbi u Domovinskom ratu, grad Vukovar, posjetit će Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčaru, Centar Domovinskog rata te gradski i zavičajni muzej.
NAMJENA	Upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim značenjem za Hrvatsku i povijest, usvojiti osnovne podatke o važnosti grada Vukovara u Domovinskom ratu, o žrtvama Domovinskog rata.
NOSITELJ	Razrednik Mislav Žirovčić
AKTIVNOSTI	Realizacija putem radionica za učenike 8. razreda.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz do Vukovara i povratak, ulaznice za zavičajni i gradski muzej – ovisno o broju učenika, smještaj. Besplatan prijevoz, smještaj i ostalo u projektu.

VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristit će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja, pisanim vježbama i osvrtima, zajedničkim plakatima, diskusijom o dojmovima, opažanjima, osjećajima nakon završenog rada.
-------------	---

NAZIV: VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSKURZIJA – Srednji i južni Jadran

CILJ/ISHOD	Učenik uspoređuje, analizira i povezuje zapažanja o povijesnim, društvenim, kulturološkim te geografskim posebnostima primorskog krajolika i gradova Splita i Dubrovnika - stječe odgovornosti ponašanja putovanjem - stječe vrijednosti uspomena i učenja višednevnim putovanjem.
NAMJENA	Učenici 8. razreda za cjelogodišnje planirane aktivnostima putem istraživačke i problemske nastave
NOSITELJI	Mislav Žirovčić (razrednik), učenici 8. razreda, dodatni učitelj pratitelj
AKTIVNOSTI	Planiranje petodnevnog putovanja (zajedno s učenicima i roditeljima) - organizacija putovanja prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije - ostvarivanje putovanja na kraju nastavne godine - putovanje od Barilovića, Splita i Dubrovnika s najpovoljnijim smještajem iz okruženja - upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i ostalih vrijednosti uz stručno vodstvo
VREMENIK	Mjesec lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i stručnog vodstva prema cjeniku agencije s najpovoljnijom prihvatljivom ponudom za 5 dana
VREDNOVANJE	Opisivanje i raspravljanje, zapažanje i bilježenje (formativno vrednovanje) - objavljivanje fotografija i video zapisa na Facebook stranici škole - Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT u nastavi, Građanski odgoj

Planirao učitelj informatike Mario Zovkić

Naziv: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• pripremati odabrane učenike za natjecanje• potaknuti učenike na dodatni rad• iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem• omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 3. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

Naziv: Natjecanje iz informatike

CILJ	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje • potaknuti učenike na dodatni rad • iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem • omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Mario Zovkić i odabrani učenici 5. - 8.razreda
AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.
VREMENIK	Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

Planirala vjeroučiteljica Brigita Gojak

NAZIV: Foto – grupaž

CILJ	Učenici sudjeluju na natjecanju iz vjeronauka.
NAMJENA	Stjecanja znanja potrebnog za natjecanje. Upoznavanje i druženje učenika sa učenicima drugih škola.
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave (5.-8r) i vjeroučiteljica.
AKTIVNOSTI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja pokriva škola.
VREDNOVANJE	Na međuškolskom natjecanju sudjeluje ekipa od 4 učenika. Natjecanje je u rangu županijskog natjecanja. U slučaju osvajanja prvog mjesta na međuškolskom natjecanju, ekipa sudjeluje na nadbiskupijskom natjecanju, čiji pobjednik sudjeluje na državnom natjecanju. Vrednuju se pismeni ispiti znanja, o čijim rezultatima ovisi plasman ekipe koja sudjeluje na natjecanju. Svakom učeniku dodjeljuje se zahvalnica za sudjelovanje.

NAZIV: NATJECANJE IZ VJERONAUKA, „Vjeronaučna olimpijada

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – Jastrebarsko-Krašić

CILJ	Upoznavanje kulturno-povijesne i vjerske baštine te gospodarske djelatnosti središnje Hrvatske.
NAMJENA	Učenici predm6.a i 6.b razreda.
NOSITELJI	Brigita Gojak i Mirjana Vranić Šušlje
AKTIVNOSTI	Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Posjet i obilazak župne crkve Presvetog Trojstva u krašiću te rodne kuće bl. Alojzija Stepinca. Posjet izvoru Jane i(li) tvornici Krka.
VREMENIK	Rujan/listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza te potrebnik ulaznica do 100 kn po učeniku.
VREDNOVANJE	Pisano izvješće, foto dokumentacija.

CILJ	Upoznavanje enciklike o brizi za zajednički dom Laudato Si'
NAMJENA	Promišljanje o potrebi, odgovornosti i načinima brige za okoliš kao izraz življenja vjere.
NOSITELJI	Učenici 4. – 8. razred
AKTIVNOSTI	Proučavanje različitih aspekata brige za okoliš i utjecaja klimatskih promjena na zajednički dom kroz glavne naglaske Enciklike i pomoću materijala preuzetih sa stranica CAFOD-a. Katehetsko – ekološke akcije.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Kontinuirano u sklopu nastave vjeronauka, kroz element vrednovanja stvaralačko izražavanje

NAZIV: Projektna nastava - Laudato Si'

CILJ	Pokazati učenicima mogućnost povezivanja znanosti i vjere korelacijom nastavnih predmeta matematike i vjeronauka.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učiteljima, vjeroučiteljima, učiteljima matematike i njihovim učenicima. Želja je omogućiti učenicima da upoznajući biblijske tekstove utvrde gradivo matematike.
NOSITELJI	Brigita Gojak, učenici RN, PN
AKTIVNOSTI	Upoznavanje biblijskih tekstova i rješavanje s njima povezanih matematičkih zadataka. Prezentiranje rezultata istraživanja (powerpoint prezentacija, plakat, model, videouradak, digitalna knjiga...) Izrada digitalne zbirke zadataka koja sadrži matematičke zadatke korištene tijekom projekta.
VREMENIK	Šk. God 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Izvještavanje na web stranici škole i društvenim mrežama, izrada powerpoint prezentacija

NAZIV: E- Twinning projekt „Matematika u Bibliji“

CILJ	Razmjena božićnih ukrasa sa partnerskim školama iz Europe.
NAMJENA	Upoznavanje geografije, kulture i božićnih običaja u drugim dijelovima Europe, prepoznavanje međusobnih sličnosti i razlika.

	Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih vještina na stranom jeziku.
NOSITELJI	Učenici RN i PN
AKTIVNOSTI	Izrada i slanje 29 božićnih ukrasa za partnerske škole u Europi. Izrada portfolia s informacijama o hrvatskoj, našoj školi, božićnim običajima i procesu izrade ukrasa. Pjevanje i snimanje tradicionalne božićne pjesme. Ukrašavanje božićnog drvca u holu škole-
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za izradu ukrasa i slanja pošiljki snosi škola.
VREDNOVANJE	Izveštavanje na web stranici škole i društvenim mrežama.

NAZIV: European Christmas Tree decoration exchange 2022

Planirala vjeroučiteljica Mateja Jakin

Projektna nastava – Kako su drugi? (Svjetski dan misija i Svjetski dan bolesnika)

CILJ	Senzibilizirati i upoznati učenike sa misijama u Africi. Izražavanje osjećaja, emocija i stavova prema bolesnim osobama.
NAMJENA	Upoznati učenike sa životom djece u Africi, da vidi kako žive, što rade, kako izgleda njihov odlazak u školu. Razvijati kritičko mišljenje kod učenika. Potaknuti učenike na brigu o bolesnim osobama.
NOSITELJI	Učenici PŠ Leskovac (1./2./4.r) i vjeroučiteljica Mateja Juratovac
AKTIVNOSTI	Likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada čestitki

VREMENIK	Tijekom školske godine (listopad i veljača).
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rezultati su motivacija za pomaganje drugima. Vlastiti angažman u obitelji i okolini (pomaganje).

eTwinning projekt: Matematika u Bibliji

CILJ	Pokazati učenicima mogućnost povezivanja znanosti i vjere korelacijom nastavnih predmeta matematike i vjeronauka.
NAMJENA	Učenik prepoznaje i prepričava biblijske tekstove te rješava s njima povezane matematičke zadatke (osnovne računske operacije, mjerne jedinice, geometrija...).
NOSITELJI	Učenici 2. i 8. Razreda OŠ Barilović, vjeroučiteljica Mateja Juratovac
AKTIVNOSTI	Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), izrada digitalne knjige, izrada modela, izrada video uratka...
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), izrada digitalne knjige, izrada modela, izrada video uratka...

Planirali učitelji razredne nastave u matičnoj školi: Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Anka Grman i Lidija Gojak Pavlić

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učitelj: Josip Novosel

ŠAHOVSKA GRUPA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati osjećaj samopouzdanja u vlastite sposobnosti- razvijati sklonost i interes za igru šah- učiti pravila i svladati vještine šaha- razvijati sposobnost i vještine kreativnosti- razvijati sposobnost pamćenja- poticati učenike na zajedničko druženje i igru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema šahu- promicanje i razvijanje sporta- sudjelovanje na školskim natjecanjima- sudjelovanje na šahovskim edukacijama
NOSITELJI	voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- dogovor o radu- učenje osnovnih pravila- učenje planiranja igre- učenje i razvoj sposobnosti predviđanja tijeka igre- sudjelovanje na školskim turnirima
VREMENIK	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Organiziranje edukacije i školskoga natjecanja
VREDNOVANJE	Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku.

NAZIV: RUČNI RAD (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)

Učiteljica: Danijela Zatezalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi- poticati dječji interes za ručni rad- razvijati osjećaj za estetiku
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja - razvijanje pozornosti i koncentracije - razvijati ljubav prema ručnom radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - vještim rukama i prstima samostalno izrađivati razne predmete - osposobiti učenike za kreativno izrađivanje poklona za svaku priliku - predstavljanje škole
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu - priprema materijala za rad - izrada kuglica za bor - izrada pisanica - izrada čestitki za Majčin dan i Dan očeva - izrada privjesaka - izrada ukrasa za razred - izrada poklona - vođenje i sređivanje dokumentacije - prezentacija rada na web stranicama škole
VREMENIK	- tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, tj. 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	-troškovi nabave materijala
VREDNOVANJE	-izložba

NAZIV: (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)

Učiteljica: Anka Grman

LIKOVNA GRUPA

CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
NAMJENA	- upoznati likovno stvaralaštvo kao način čovjekovog izražavanja kroz povijesne epohe - sudjelovanje na likovnim natjecanjima	
NOSITELJI	voditeljica aktivnosti je Anka Grman, učiteljica 3. razreda	
AKTIVNOSTI	<p>1. Uvodni sat</p> <p>2. OBLICI U PROSTORU: Prikaz volumena na plohi crtom Prikaz volumena bojom</p> <p>3. KONTRAST OBRISNIH I STRUKTURNIH LINIJA: Obrisna i strukturna linija Kombiniranje obrisnih linija u crtežu Tok i karakter linija Obrisna i strukturna linija u grafici</p> <p>4. ODNOS OBLIKA I VELIČINA: Karakter oblika Odnos veličina na plohi Ponavljjanje veličina u prostoru</p> <p>5. OSNOVNI PLOŠNI OBLICI: Pozitiv i negativ na plohi</p>	<p>6. KONTRAST KVALITETE BOJE: Kontrast čiste boje i njenih nijansi Tonalitet (nijanse) boje</p> <p>7. KONTRAST SVJETLO-TAMNOG Kontrast boje prema boji Prikaz volumena bojom</p> <p>8. KOMPLEMENTARNI KONTRAST: Komplementarni kontrast boja</p> <p>9. SPEKTAR BOJA Spektar boja Primarne i sekundarne boje Tople i hladne boje Derivacija boja</p>
VREMENIK	- rad razrednih aktivnosti organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	- papir u boji, hamer; troškovi poštanskih usluga prilikom slanja radova na natječaje (snosi škola)	
VREDNOVANJE	- Individualno praćenje uspješnosti učenika	

NAZIV: MALI KREATIVCI (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pismeno izražavanje - poticati zanimanje učenika za samostalnim čitanjem i literarnim stvaranjem - razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova - osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama - pripremanje scena i izrada jednostavnih lutaka i rekvizita - likovni radovi učenika vezani uz prigodne teme -izborne teme prema mogućnostima (likovni i literarni natječaji) -istraživački rad -kreativni rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje plesnih, pjevačkih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti - osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga - razvijati učeničku kreativnost i stjecanje radnih navika, zanimanje za literarnim i likovnim izražavanjem, čitanje, pripremanje i izvođenje igrokaza - poticati na vlastite ideje i prijedloge za rad
NOSITELJI	- voditeljica izvannastavnih aktivnosti, učiteljica Lidija Gojak Pavlić i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu, odabir tema i sadržaja, izražavanje govorom i pokretom, čitanje i recitiranje, rad u grupi i individualan rad, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza, priprema scene, izrada jednostavnih lutaka, sudjelovanje u priredbama - obilježavanje prigodnih datuma -radionice -glazbene aktivnosti - analiza rada na kraju nastavne godine
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-kupnja potrošnog materijala (izrada plakata, kostima, rekvizita, estetsko uređenje, kopiranje...)

VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika i njegovi doprinosi u realizaciji pojedinih aktivnosti analizirati će se po završetku određene teme te opisno ocjenjivati tj. nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu - vježbati kritičnost i samokritičnost -objava na web stranici i facebook stranici škole
--------------------	---

NAZIV: DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)

Učitelj: Josip Novosel

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja - razvijanje pozornosti i koncentracije - razvijanje mišljenja i govora - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha - razvijanje vizualne percepcije - razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika - razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja - razvijanje analitičkog razmišljanja - razvijanje pismenog stvaralaštva - pravilno povezivanje slova u riječ; riječi u rečenici - pravilno sažimanje pripovjednog teksta - korištenje upravnog i neupravnog govora, pisanja pisma, prenesenog značenja - razvijati ljubav prema igrokazu i glumi općenito
NAMJENA	- njegovati ljubav prema materinjem jeziku, pobuditi u učeniku želju za bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti
NOSITELJI	Učitelj Josip Novosel i učenici
AKTIVNOSTI	<p>SLUŠANJE PRIČA (po izboru) PREPRIČAVANJE PREMA SLIJEDU DOGAĐAJA OPISIVANJE SAŽIMANJE TEKSTA</p>

	DRAMATIZACIJA- KAKO GLUMITI STAVARNJE IGROKAZA IZVOĐENJE IGROKAZA PJESMICE – recitiranje SAMOSTALNO ČITANJE PRIČA SAMOSTALNO STVARANJE PRIČA, BAJKI, STRIPOVA, IGROKAZA, PJESMICA IGRE I KVIZOVI ORGANIZIRANE RASPRAVE MEDIJSKA KULTURA (filmovi: animirani, dokumentarni, igrani)
VREMENIK	- tijekom godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	- individualno praćenje uspješnosti učenika

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (2. razred)

Učiteljica: Danijela Zatezalo

CILJ	Osposobiti skupinu učenika za višu razinu rada na jezičnim zakonitostima (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, pravilno povezivanje slova u riječ, riječi u rečenice, razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja, razvijanje pozornosti i koncentracije, razvijanje mišljenja i govora, razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte, razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha, razvijanje vizualne percepcije, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitano, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje, razvijati ljubav prema igrokazu i glumi, razvijanje stvaralaštva). Priprema za daljnje školovanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecajima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	- odabrana skupina učenika 2. razreda, učiteljica Danijela Zatezalo
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - slušanje i čitanje priča, prepričavanje, stvaranje igrokaza i dramatizacija, recitiranje pjesmica, samostalno stvaranje priča, bajki, igrokaza, slikovnica

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnog materijala.
VREDNOVANJE	- opisno praćenje napredovanja učenika - testiranje učenika po cjelinama - jezični kviz

NAZIV: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK)

Učiteljica: Anka Grman

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja - razvijanje pozornosti i koncentracije - razvijanje mišljenja i govora - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha - razvijanje vizualne percepcije - razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika - razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja - razvijanje analitičkog razmišljanja - razvijanje stvaralaštva - pravilno povezivanje slova u riječ; riječi u rečence - razvijati ljubav prema igrokazu i glumi općenito 	
NAMJENA	- njegovati ljubav prema materinjem jeziku, pobuditi u učeniku želju za bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti	
NOSITELJI	Učiteljica Anka Grman i učenici trećeg (3.) razreda	
AKTIVNOSTI	SLUŠANJE PRIČA (po izboru) ČITANJE PRIČA PREPRIČAVANJE DRAMATIZACIJA- KAKO GLUMITI STVARANJE IGROKAZA IZVOĐENJE IGROKAZA	PJESMICE – recitiranje SAMOSTALNO STVARANJE PRIČA, BAJKI, STRIPOVA, IGROKAZA, PJESMICA IGRE I KVIZOVI MEDIJSKA KULTURA (filmovi: animirani, dokumentarni, igrani)

VREMENIK	- tijekom godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	- individualno praćenje uspješnosti učenika

NAZIV: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

CILJ	-osposobiti učenike za višu razinu rada na jezične komunikacije (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitanog, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje).
NAMJENA	- viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecanjima - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	- odabrana skupina učenika 4. razreda, učiteljica Lidija Gojak Pavlić
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-kopiranje radnog materijala.
VREDNOVANJE	- opisno praćenje napredovanja učenika - jezični kviz -izlazne kartice

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Učitelj: Josip Novosel

CILJ	svladavanje gradiva matematike 1. razreda
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju znanja - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učitelj Josip Novosel i učenici 1. razreda

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 20 - računske operacije zbrajanja i oduzimanja - gradivo geometrije - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili
VREMENIK	sat dopunske nastave iz matematike organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2. razred)

Učiteljica: Danijela Zatezalo

CILJ	svladavanje gradiva matematike 2. razreda Bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju znanja - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti brojeve, brojanje i računske operacije zbrajanja i oduzimanja do sto - usvojiti računske operacije množenja i dijeljenja do sto - gradivo geometrije - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili - individualni pristup u vježbanju i ponavljanju
VREMENIK	sat dopunske nastave iz matematike organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izlazne kartice, usmeni razgovor, popisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Učiteljica: Anka Grman

CILJ	svladavanje gradiva matematike 3. razreda - bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju znanja - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učiteljica Anka Grman i učenici 3. razreda
AKTIVNOSTI	- usvojiti brojeve, brojanje i računske operacije zbrajanja i oduzimanja do tisuću. - usvojiti računske operacije pisanog množenja i dijeljenja do tisuću - gradivo geometrije - vježbati i više puta ponavljati nastavno gradivo koje su učenici slabije usvojili - individualni pristup u vježbanju i ponavljanju
VREMENIK	sat dopunske nastave iz matematike organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 36 sati tijekom nastavne godine ili manje, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE	Izlazne kartice, usmeni razgovor, popisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

CILJ	-svladavanje gradiva iz matematike, bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti, razvijati matematičko mišljenje, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka.
NAMJENA	-pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanje samostalnosti kod učenika, pružanje mogućnosti učenicima da uz individualiziran rad i rad u manjoj skupini dostignu razinu znanja koja je potrebna za učenike tog uzrasta.
NOSITELJI	-učiteljica Lidija Gojak Pavlić i odabrana skupina učenika 4. r.
AKTIVNOSTI	-individualan pristup u vježbanju i ponavljanju.
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	-listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV: PROBLEMSKA NASTAVA: RAZREDNI SUPERMEN

Učiteljica: Anka Grman

CILJ	- koristiti se piktogramima i jednostavnim tablicama prilikom prebrojavanja brojeva, uspoređivanja brojeva, određivanja skupova prema zadanom svojstvu, prikazivanje matematičkih pojmova na različite načine
NAMJENA	- čitanje podataka u tablicama i piktogramima, unošenje podataka u tablice; usvajanje i razlikovanje pojmova redak i stupac, donošenje jednostavnih zaključaka o prikazanim podacima
NOSITELJI	Učiteljica Anka Grman i učenici 3. razreda
AKTIVNOSTI	- usvojiti pojmove tablica, redak, stupac i piktogram - unošenje podataka u tablicu - uspoređivanje podataka - donošenje zaključka o prikazanim podacima
VREMENIK	- školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva

VREDNOVANJE	- individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza rada, objava na mrežnim stranicama škole
--------------------	--

NAZIV: PROJEKTA NASTAVA: OTPAD JE KORISTAN

Učitelj: Josip Novosel

CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša. Učiti kako možemo pomoći okolišu te kako iskoristiti otpad.
NAMJENA	Učenici će korelacijom predmeta kao i izvanučioničkom nastavom učiti o okolišu i prirodi oko sebe. Prirodnim promjenama uzrokovanim ljudskim ponašanjem te kako očuvati okoliš. Učiti će kako i na koje načine otpad može biti koristan.
NOSITELJI	Voditelj aktivnosti je učitelj Josip Novosel i učenici 1. razreda
AKTIVNOSTI	Učenici će čistiti okoliš oko škole. Skupljati određeni otpad koji će koristiti za likovnu kulturu. Medijska kultura: gledanje animiranih i dokumentarnih filmova na eko tematiku. Izrada kutija za skupljanje otpada. Crtanje stripova i izrada igrokaza na temu čuvajmo prirodu. Izrada ukrasa od otpada
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada fotografija, plakata i PowerPoint prezentacija te izvješće o projektu za mrežnu stranicu škole

NAZIV: PROJEKT - MALI DIGITALNI ALATI

Učitelj: Josip Novosel i prof. Nika Komar

CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavati učenike za korištenje jednostavnih digitalnih alata- razvijati digitalnu pismenost- razvijati pozitivan odnos prema IKT-u u učenju i radu- osvijestiti važnost uporabe IKT-a u nastavi- razvijati kreativnost i učenje igrom- razvijati komunikacijske sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 6. a i 1. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- profesorica Nika Komar i učitelj Josip Novosel- učenici 6. a i 1. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s jednostavnim digitalnim alatima- samostalna izrada sadržaja u odabranim digitalnim alatima i njihovo predstavljanje- objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine (četiri radionice)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema planiranih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- osvrt na aktivnosti- plakat o provedenim aktivnostima

NAZIV: PROJEKT - VRIJEME ZA PRIČU (2. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na samostalno čitanje- usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje- unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja- omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da zavole knjigu -bogaćenje likovnog izraza - zajedničko druženje roditelja, učenika i učitelja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) - osvijestiti roditelja o važnosti čitanja djeci -korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	- učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. razreda, roditelji, školska knjižničarka Branka Starčević
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje kutića za čitanje - donošenje i biranje knjiga za čitanje - čitanje naglas - interpretacija pročitane djela - dramatisacija pročitane djela - ilustriranje najdražeg dijela priče - likovno i literarno izražavanje -radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice -čitanje u knjižnici - aktivno sudjelovanje roditelja u čitanju i razgovoru -izrada mini razrednih slikovnica
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - objava na razrednom panou i na web stranici škole - izrada razrednih slikovnica

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA - RAZREDNE NOVINE (2. razred)

Učiteljica: Danijela Zatezalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sadržajem i izradom novina; - prikupljanje podataka; - razvijanje pisanog izražavanja; - poticanje čitanja s razumijevanjem
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnog pisanog i likovnog izričaja - poticanje kreativnog razmišljanja i promišljanja - razvijanje suradničkog učenja - poticanje osjećaja odgovornosti
NAMJENA	-osposobiti učenike izradi razrednog lista koji će objediniti sve aktivnosti i radove tijekom školske godine kao svojevrsni bilten
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. r.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pronaći i proučiti nekoliko školskih listova; - razgovarati i utvrditi što želimo da razredni list sadrži; - pisanje članaka, odabir tekstova i pjesama; - odabir crteža, slika i ilustracija
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
VREDNOVANJE	-razredne novine

NAZIV: PROJEKT: SVAKI MJESEC JEDNA IGRA (2. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala - ovim projektom skupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti što više starih zaboravljenih igara i naučiti ih igrati - oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima
NOSITELJI	Učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. r.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svaki mjesec upoznati i naučiti igrati jednu od zaboravljenih igara - igre: GUMI-GUMI, OLIMPIJADA, DOŠLA MAJKA S KOLODVORA, POTRES- PALAČA-KRALJICA, KAD SE VRATIM IZ AFRIKE, MLIN, ŠKOLICA, BOJ PIJETLOVA, POTAPANJE BRODOVA, MI SMO DJECA VESELA , IDE MACA OKO TEBE
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema

VREDNOVANJE	- vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama
--------------------	---

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA: BAKINI RECEPTI

Učiteljica: Anka Grman

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s tradicionalnom kuhinjom bez obzira iz kojeg dijela Hrvatske ili šireg područja ona potječe - smanjiti konzumerizam i brzu hranu - prikupljanje jednostavnih recepata i stvaranje zbirke recepata - dizajniranje zbirke
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ljubav prema tradiciji - zajedničko pripremanje hrane - zajednički obroci - spašavanje recepata od zaborava
NOSITELJI	- učenici: 3. razreda i učiteljica Anka Grman
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje različitih recepata - selekcija recepata (slatko, slano, slastice, variva...) - pisanje recepata rukopisnim pismom i računalom - oslikavanje recepata - zbirka recepata
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - iskazivanje stavova i dojmova - praćenje napretka učenika - izrada plakata, ppt , izložba
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	<p>Razgovor sa učenicima</p> <p>Objava na razrednom panou i na web stranici škole</p>

NAZIV: INTEGRIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET I JA

Učitelj: Josip Novosel

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti pravila ponašanja u prometu. - Steći naviku odgovornog ponašanja u prometu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti sposobnost i vještinu sigurnog i odgovornog ponašanja i kretanja u prometu. - Razviti naviku i odgovornost pomaganja drugima u prometu. - Integracija s ostalim predmetima.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1. razreda i učitelj Josip Novosel
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prometnog poligona na školskom dvorištu. - Usvajanje prometnih pravila. - Odlazak u grad radi primjene naučenog.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada poligona - Odlazak u grad.
VREDNOVANJE	- individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza rada, davanje povratnih informacija.

NAZIV: INTEGRIRANA NASTAVA: MOJA ŽUPANIJA

Učiteljica: Anka Grman

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pojmovi: grad, ulice, trgovi, kućni brojevi - zavičaj, obilježja zavičaja - županijsko središte - gospodarstvo - promet - upoznavanje povijesne jezgre grada Karlovca - kulturno-povijesni spomenici i znamenitosti grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika o gradu Karlovcu, prometnim sredstvima i snalaženju na karti i planu grada - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji - flora i fauna - povijest županije

NOSITELJI	- učiteljica Anka Grman i učenici 3. razreda
AKTIVNOSTI	- prikupljanje podataka i potrebnih materijala - izrada plakata i umne mape - Karlovac – središte županije - upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	Provjera kroz nastavu prirode i društva, izrada plakata.

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA KROZ GODIŠNJA DOBA Učitelj: Josip Novosel

CILJ	- Istražiti i naučiti kako se kroz godišnja doba mijenja priroda. - Uočiti razlike u prirodi kroz godišnja doba.
NAMJENA	- Boraviti na svježem zraku, istraživati i samostalno donositi zaključke. - Poticati učenike na uočavanje i samostalno razmišljanje.
NOSITELJI	- Učenici 1. razreda i učitelj Josip Novosel.
AKTIVNOSTI	- Šetnje šumama i poljima. - Fotografiranje prirode. Crtanje i pisanje bilješki. - Izlaganje zaključaka.
VREMENIK	- Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	- individualno i skupno praćenje učenika, fotografiranje faza rada, davanje povratnih informacija.

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽUJEM I UČIM (2. razred) Učiteljica: Danijela Zatezalo

CILJ	- upoznati, uočiti i istražiti: -promjene oko nas (živo-neživo) -promet u zavičaju i ponašanje u prometu (pješaci, vožnja autobusom i vlakom) -promjene u prirodi kroz godišnja doba, rad ljudi kroz različita godišnja doba, život biljki i životinja -upoznati mjesto stanovanja (Općina, Dom zdravlja, pošta), vode u zavičaju (rijeka Korana), -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju
-------------	---

	<p>-upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste (mikroskopiranje)</p> <p>-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća)</p> <p>-razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani</p>
NAMJENA	<p>Uočiti i imenovati glavna obilježja godišnjih doba, prepoznati listopadno i vazdazeleno drvo, opisati izgled biljaka i ponašanje životinja, promatranje prirode i rad ljudi.</p> <p>Promatrati vodu tekućicu (Koranu) i upoznati se s mikroskopiranjem</p> <p>Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, životne zajednice travnjaka i šume, biljne i životinjske vrste</p> <p>Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza</p> <p>Sigurno se kretati u prometu.</p> <p>Upoznati rad ustanova u mjestu</p> <p>Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..)</p> <p>Razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica Danijela Zatezalo, učenici 2. razreda, suradnja s učiteljem Darkom Cerjancem i eko grupom te ostalim učiteljima i učenicima razredne nastave prema potrebi</p>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promatrati promjene kroz godišnja doba i bilježiti razlike - upoznati biljke i životinje i uočiti ponašanje kroz godišnja doba - običi vodu tekućicu u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda) -istražiti i prepoznati vrste koje žive u i uz Koranu - mikroskopiranje - uočiti rad ljudi u zavičaju - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo) -sigurno se kretati prometnicom u zavičaju - posjet općini Barilović -zajedničko čišćenje okoliša -sadjnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje) -posjet Domu zdravlja Barilović

ISTRAŽIVAČKA NASTAVA: ŽIVI SVIJET U RIJECI KORANI

Učiteljica: Anka Grman

CILJ	Upoznati, uočiti i istražiti: biljni i životinjski svijet rijeke Korane Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste Ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, biljnih i životinjskih vrsta
NAMJENA	Promatrati vodu tekućicu (Koranu) Uočiti i imenovati biljni i životinjski svijet u rijeci Korani Upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, životne zajednice rijeke Korane, biljne i životinjske vrste Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza Razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
NOSITELJI	Učiteljica Anka Grman, učenici 3. razreda, suradnja s učiteljem Darkom Cerjancem i eko grupom
AKTIVNOSTI	- upoznati biljke i životinje i uočiti ponašanje kroz godišnja doba - obići vodu tekućicu u zavičaju (obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda) - istražiti i prepoznati vrste koje žive u i uz Koranu - uočiti rad ljudi u zavičaju - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima Objava na razrednom panou i na web stranici škole

NAZIV: ISTRAŽIVAČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTRAŽUJEM I UČIM

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlič

CILJ	Upoznati, uočiti i istražiti: -promjene oko nas -neživu i živu prirodu -pobliže upoznati zavičaje RH -istražiti djelatnosti ljudi u zavičaju -upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, biljne i životinjske vrste
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> -ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje, usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi, poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša (skupljanje i razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća) -razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i pravilnoj prehrani i sportu -upoznati i istražiti životne zajednice travnjaka, šume i kopnenih voda (rijeka Korana) -ukazati na korist od travnjaka - upoznati učenike s ljekovitim biljkama na livadi, te rijetkim i zaštićenim vrstama na livadi -pokusi i mikroskopiranje -mjerenja u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -promatrati vodu tekućicu (Koranu) i upoznati se s mikroskopiranjem -upoznati i prepoznati reljefna i klimatska obilježja zavičaja, životne zajednice travnjaka i šume, biljne i životinjske vrste -razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza -stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) -razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Lidija Gojak Pavlić, učenici 4. razreda, suradnja s učiteljem Darkom Cerjancem i eko grupom te ostalim učiteljima i učenicima razredne nastave prema potrebi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljke i životinje u zavičaju - obilježiti 22.3. – Svjetski dan voda -istražiti i prepoznati vrste koje žive u i uz Koranu - mikroskopiranje - šetnja mjestom stanovanja; uočiti i istražiti promjene oko nas (živo-neživo) -posjet Domu zdravlja Barilović -zajedničko čišćenje okoliša -sadnja cvijeća (obilježiti 22.4. – Dan planeta Zemlje) -vođenje bilješki -mjerenja u prirodi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor sa učenicima, objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole, prezentacije, izrada plakata ili brošura

--	--

NAZIV: PROJEKT - VRIJEME ZA PRIČU

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno čitanje - usvojiti nove riječi te tako bogatiti vokabular i govorno izražavanje - unaprijediti sposobnosti slušanja, opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja - omogućiti učenicima stjecanje znanja, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja - pomoći učenicima da zavole knjigu -bogaćenje likovnog izraza - zajedničko druženje roditelja, učenika i učitelja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za čitanje i crtanje (slikanje) - osvijestiti roditelje o važnosti čitanja djeci -korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Lidija Gojak Pavlić, učenici 4. razreda, roditelji, školska knjižničarka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje kutića za čitanje - donošenje i biranje knjiga za čitanje - čitanje naglas - interpretacija pročitane djela - dramatizacija pročitane djela - ilustriranje najdražeg dijela priče - likovno i literarno izražavanje -radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice -čitanje u knjižnici - aktivno sudjelovanje roditelja u čitanju i razgovoru -izrada razrednih slikovnica

VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	- objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole - izrada razrednih slikovnica

NAZIV: PROJEKT - SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA
Učiteljica: Lidija Gojak Pavlič

CILJ	- podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova - ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	- poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje - osvijestiti kako odvajanjem plastike sprječavamo zagađivanje okoliša
NOSITELJI	- učiteljica Lidija Gojak Pavlič i devetero učenika 4. razreda
AKTIVNOSTI	- ekološka osviještenost - sakupljanje i razvrstavanje čepova - slanje čepova u sjedište Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (Čakovec)
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-slanje plastičnih čepova
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici i facebook stranici škole

NAZIV: PROJEKT - EKO PROJEKT (ZA LJEPŠI SVIJET)

Učiteljica: Lidija Gojak Pavlič

CILJ	-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje. -usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi
-------------	--

	-poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša.
NAMJENA	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) - razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 4. razreda, suradnja s roditeljima
AKTIVNOSTI	-zajedničko čišćenje okoliša -uređenje školskog vrta -skupljanje plastične ambalaže i čepova -razvrstavanje otpada -likovne radionice -sadnja drveća prijateljstva -izrada i postavljanje ploča s ekološkim porukama u okolišu škole
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- biljke za sadnju u vrtu
VREDNOVANJE	- objava na web stranici i facebook stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: TN OGULIN

Učitelji: Lidija Gojak Pavlić, Nada Višal, Ivan Tomičić i Anka Grman

CILJ	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti -učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	- lakše povezivanje naučenih činjenica - produbljivanje interesa za spoznavanje jezičnih, kulturoloških, prirodnih i povijesnih sadržaja -povezivanje satova hrvatskog jezika i PID-a sa ostalim predmetima -razvijanje kreativnosti i timskog rada

NOSITELJI	-učitelji i učenici 4.razreda matične i područnih škola te učiteljica i učenici 3.razreda matične škole
AKTIVNOSTI	-posjet Ivaninoj kući bajki - radionica – nastavni sat s Ivanom -multimedijalna izložba -obilazak Frankopanskog kaštela (dvorac) -posjet i razgledavanje postava u Zavičajnom muzeju Ogulin -Đulin ponor -ručak -slobodno vrijeme – obilazak grada
VREMENIK	-tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	-cijena prijevozne karte i ulaznica (mogućnost ručka)
VREDNOVANJE	-provjera nastavnih sadržaja - objava na razrednom panou, web stranici i facebook stranici škole

PROJEKTNNA NASTAVA: ŠKOLSKI CVJETNJAK Učitelji: Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Anka Grman i Lidija Gojak Pavlić

CILJ	- planirati i osmisлити nastavu u kojoj je cilj doći do spoznaja i rezultata na osnovi istraživanja neke situacije
NAMJENA	- estetsko uređenje okoliša škole - razvoj ekološke svijesti
NOSITELJI	- učitelji: Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlić i učenici od 1. do 4. razreda
AKTIVNOSTI	- dogovor o radu - sadnja sadnica cvijeća - presađivanje cvijeća izvan cvjetnjaka - zaštita od mraza - okopavanje, čišćenje korova i trave - uređenje okolnog prostora i prilaza školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- sadnja novog cvijeća, zemlja

VREDNOVANJE	- na web stranici i FB stranici Škole
--------------------	---------------------------------------

POSJET KINU I KAZALIŠTU (1. – 4. razred)

Učitelji: Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlič

CILJ	- primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznavanje učenika s kino-dvoranom - upoznati učenike s kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova, stilski i sadržajno primjereni djeci
NAMJENA	- poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učitelji: Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlič i učenici od 1. do 4. r.
AKTIVNOSTI	-posjet kinu i kazalištu -gledanje kazališne predstave, filma -gostovanje kazališne družine u školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice i prijevoz
VREDNOVANJE	- govorno, pisano i likovno stvaralaštvo

NAZIV: OSTALE AKTIVNOSTI

LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI (1. – 4. razred)

Učitelji: Josip Novosel, Danijela Zatezalo, Anka Grman, Lidija Gojak Pavlič

CILJ	- razvijanje dječjeg likovnog i literarnog izraza, razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NAMJENA	pripremiti i odabrati uspješne likovne i literarne radove za županijsko natjecanje
NOSITELJI	Učitelji i učenici 1. - 4. razreda
AKTIVNOSTI	LIKOVNI I LITERARNI NATJEČAJI AZOO-a i drugi (natječaji stižu tijekom školske godine – nismo ih sada u mogućnosti imenovati)

VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	novčana sredstva za slanje poštanskih pošiljki (likovnih i literarnih radova)
VREDNOVANJE	izložba dječjih radova , objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u drugim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI – SELCE (4. razred)

Učitelji: Lidija Gojak Pavlić, Nada Višal i Ivan Tomičić

CILJ	<p>Cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini.</p> <p>Provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja.</p> <p>Prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu.</p> <p>Nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva.</p>
NAMJENA	<p>Poticati upornost i marljivost pri radu.</p> <p>Razvijati smisao za lijepo izražavanje.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša.</p> <p>Razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine.</p> <p>Poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet.</p> <p>Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi.</p> <p>Snalaziti se u neposrednom okružju.</p> <p>Orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.</p>
NOSITELJI	- učitelji i učenici 4. razreda matične i područnih škola
AKTIVNOSTI	<p>Vrjednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnosti
VREMENIK	svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (sufinancira Općina Barilović + roditelji).
VREDNOVANJE	<p>Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukativno-radioničkog - sportsko-rekreativnog - zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti

TERENSKA NASTAVA: ZAGREB (4. razred) Učitelji: Lidija Gojak Pavlić, Nada Višal i Ivan Tomičić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske- upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika- upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti- pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a- produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekatarazvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme
NOSITELJI	učitelji i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- polazak vlakom iz Duge Rese, oko 7:39 i dolazak u Zagreb oko 8- obići i razgledati: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi mo- uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora.- u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa- spuštanje Uspinjačom do Ilice, šetnja do Cvjetnog trga i zgrade HNK-a;- Vodnikovom povratak prema željezničkom kolodvoru- povratak vlakom iz Zagreba oko 15:45 i dolazak u Dugu Resu oko 16:52 min
VREMENIK	- rujan/listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine- iskazivanje stavova i dojmova- likovni i literarni radovi

TERENSKA NASTAVA: Dino park Funtana
(Učitelji 1. – 4. razred MŠ BARILOVIĆ, PŠ BELAJ I PŠ LESKOVAC)

CILJ	<p>Upoznati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabavni Dinopark u Funtani, nedaleko od Poreča - autentičnu primorsku kulturu porečkog podneblja - sjenovite klisure, raskošne šume - bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta - pokretne dinosaure u prirodnoj veličini - izložene impresivne vrste izumrlih morskih stvorenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - lakše povezivanje naučenih činjenica o parkovima i povijesnom razvoju izumrlih bića koja su davno živjela na Zemlji na satovima PID-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme
NOSITELJI	učitelji i učenici 1. – 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - polazak autobusom u jutarnjim satima ispred škole u pravcu Poreča - dolazak u zabavni Dinopark, Funtana - predstava: „Spectatacular Jurassic Show - Dragonland – izložba zmajeva i reptila - atrakcije i vožnje: Safari Bus, Mini Train, Tortuga Pirates, Happy Loop, Flying Devil, Flint Stone Train, Flint Stone taxi, Panoramski kotač i Dragon Coaster - posjeta muzeju – kosturi dinosaura, - edukativni program - povratak autobusom u poslijepodnevnim satima prema Bariloviću
VREMENIK	- svibanj /lipanj 2023..
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine - iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kretati se što skladnije prema svojim tjelesnim sposobnostima i kondiciji - hodati u pravilnom položaju tijela, koristeći kretanje ruku i nogu kako bi se kretali naprijed bez nepotrebnog gubitka energije - pravilnim položajem tijela omogućiti lakše disanje te izbjegavanje boli u lumbalnom dijelu kralježnice - pri hodaњу je potrebno zadržati uspravan položaj, bez naginjanja trupa tijela naprijed ili natrag - pogled treba biti usmjeren prema naprijed - naizmjeničan rad ruku bitan je za održavanje ravnoteže - hodajući korak je „valjkasta“ kretnja (peta, prsti) - hodati manjim koracima, izbjegavati preduge jer su neučinkoviti i potencijalno štetni - prije hodaња potrebno je dobro se zagrijati
NAMJENA	- zbog sjedilačkog načina života i dugog vremena provedenog u zatvorenom prostoru, namjena je povećati vrijeme aktivnog hodaња i kretanja na svježem zraku, u prirodi, koorelacija s TZK-om
NOSITELJI	- učenici: 1., 2., 3. i 4. razreda i učitelji: Josip Novosel, Anka Grman, Danijela Zatezalo i Lidija Gojak Pavlić
AKTIVNOSTI	<p>Naučiti:</p> <p>Općenito o hodaњу</p> <p>O odjeći i obući za hodaње</p> <p>Pravilna tehnika hodaња</p> <p>Koliko hodati?</p> <p>Kako hodamo?</p> <p>Jednom mjesečno hodati u okolini škole (prema dogovorenom rasporedu)</p>
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK	- nisu potrebna novčana sredstva
VREDNOVANJE	- iskazivanje stavova i dojmova - praćenje napretka učenika - izrada plakata, ppt i rješavanje kvizova

NAZIV: PROJEKT - HODANJEM DO ZDRAVLJA
(Učitelji 1. – 4. razreda MŠ Barilović)

ŠKOLSKI KURIKULUM 1., 2., 3. I 4. RAZREDA PŠ Belaj Učitelj i učiteljice: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Ljubić i Nada Višal

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razred – Renato Ilić

CILJ	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.
NOSITELJI	Učitelj Renato Ilić, odabrani učenici 1. razreda
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka različitog tipa, kroz različite oblike rada.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022./2023. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za rad

TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	Provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina.

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. razred – Barica Banjavčić

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika
NAMJENA	- utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika
NOSITELJI	- učiteljica: Barica Banjavčić - učenici 2. razreda prema potrebi
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2022./2023. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED – Marijana Ljubić

CILJ	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada iz matematike
NAMJENA	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada.
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Ljubić i odabrani učenici 3. razreda.
AKTIVNOSTI	Individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi

VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022./2023. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	Provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – Nada Višal

CILJ	- uvježbavanje nastavnih sadržaja i postizanje boljih rezultata na nastavi matematike
NAMJENA	- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog teškoća koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje - razvijati matematičko mišljenje, precizno formulirati pojmove, razvijati samostalnost i brzinu u rješavanju zadataka, stjecati sigurnost uz rješavanje različitih tipova zadataka
NOSITELJI	- učiteljica 4. razreda, Nada Višal - učenici 4. razreda prema potrebi
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka različitog tipa, - kroz različite oblike rada: frontalni, grupni, individualni, individualizirani
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2022./2023. jedan sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

NAZIV: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred - Renato Ilić

CILJ	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.

NOSITELJI	- učitelj Renato Ilić i odabrana skupina učenika 1. razreda
AKTIVNOSTI	Aktivnosti se planiraju prema planu i programu za dodatnu nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

NAZIV: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred – Marijana Ljubić

CILJ	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu
NOSITELJI	- učiteljica Marijana Ljubić i odabrana skupina učenika 3. razreda
AKTIVNOSTI	prema planu i programu za dodatnu nastavu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4. razred – Nada Višal

CILJ	-uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskog književnog jezika -bogatiti učenikov rječnik -pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja -razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu -upoznati književna djela dječjih pisaca -razvijati kritički stav prema pročitanoj i gledanoj djelu
NAMJENA	-zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje

NOSITELJI	- učiteljica Nada Višal, odabrani napredniji i zainteresirani učenici
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima hrvatskog jezika - rješavanje skupina zadataka kao priprema za pristupanje natjecanjima - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za temeljito samostalno učenje - primjena jezičnih zakonitosti na višoj razini
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	-usmeno i pismeno praćenje

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Učenik u prometu 1. razred – Renato Ilić

CILJ	- uočavanje nužnosti poštivanja dogovora i pravila u prometu
NAMJENA	- razvijati vještine pristojnog i sigurnog kretanja cestom bez pločnika; razviti osjećaj dužnosti pomaganja starijima, invalidima i majkama s kolicima
NOSITELJI	Učitelj Renato Ilić i učenici 1. razreda.
AKTIVNOSTI	- uređenje malog prometnog poligona na školskom dvorištu za uvježbavanje - simuliranje situacije prelaska ceste u malim skupinama
VREMENIK	- 2. polugodište, ožujak, 2023.g.
TROŠKOVNIK	- za mali prometni poligon - prikupljanje slikovnog materijala, model ceste, maketa, figurice automobila, figurice pješaka
VREDNOVANJE	- provjera uz simuliranu situaciju

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NAŠE TEKUĆICE – 2. razred – Barica Banjavčić

CILJ	-spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju
NAMJENA	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati obližnje tekućice - potok (Belajski Malinci) i rijeku Koranu - učenik će moći imenovati najpoznatije vode u zavičaju, razlikovati potok i rijeku - upoznati važnost vode za život ljudi - uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju - upoznati ključne pojmove: tekućice, stajaćice -povezati s ekološkim upozorenjem: Ne zagađuj vode u zavičaju!
NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić i 8 učenika 2. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja do potoka i rijeke • usmeno opisivanje • crtanje • provjeravanje
VREMENIK	ožujak, 2022.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- izrada plakata - razgovor i analiza viđenog

NAZIV: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Od sjemenke do odrasle biljke (ploda) – 3. razred – Marijana Ljubić

CILJ	Poticati učenike na samostalan rad, razvijati zanimanje za biljni svijet, uvažavati napore ljudi koji osiguravaju važan dio ljudske prehrane. U prvi plan postavljamo vlastite sadnice uzgojene na ekološki način. Kod toga možemo uštedjeti i nešto novaca te prije svega puno naučiti o biljkama i vrtlarenju, očuvati tradiciju te se pobrinuti za okoliš i zdravu prehranu.
NAMJENA	Kod kuće uzgojene sadnice su vrlo cijenjene, tijekom zime krećemo sa sadnjem određenih biljaka u zatvorenim prostorima. Uzgajamo sadnice jer time skraćujemo razdoblje potrebno za uzgoj. Na taj ćemo način prije imati salatu, rano zelje, bilje.
NOSITELJI	Marijana Ljubić i učenici 3.r.

AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava se sastoji od sijanja sjemenja u posudice, praćenje rasta sadnica i presađivanje te vođenje dnevnika. Skupljanje i donošenje nekih plodova iz vrta ili polja na sat prirode i društva.
TROŠKOVNIK	Kupovina supstrata, prikupljanje ili kupnja sjemenja
VREMENIK	Jesen, 2021.g. – proljeće, 2022.g.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz istraživačke vještine

NAZIV : IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠUMSKA UČIONICA – 3. razred – Marijana Ljubić

CILJ	Cilj je da učenici provode što više vremena na svježem šumskom zraku okruženi prirodom. Upoznati šumsku životnu zajednicu.
NAMJENA	Održavati nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva u prirodi. Osluškivati zvukove u prirodi.
NOSITELJI	Marijana Ljubić i učenici 3.r.
AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava se sastoji od odlaska na obližnju livadu blizu šumarka, a isto tako blizu škole te održavat satove PID i HJ na livadi.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2022./2023.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz istraživačke vještine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FLORA – BILJNI SVIJET

a. LJEKOVITE BILJKE NAŠEG KRAJA - 3. i 4. razred – Marijana Ljubić i Nada Višal

CILJ	Skupljanjem i promatranjem spoznati biljne vrste travnjaka i šuma, spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste, ukazati na važnost i upotrebu biljaka u svakodnevnom životu.
------	---

NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju s biljkama iz naše neposredne okoline (kopriva, lipa, bazga, šipak, glog...).
NOSITELJI	Učenici 3. 4.r., učiteljice Nada Višal i Marijana Ljubić
AKTIVNOSTI	Obilazak obližnjih livada i šumaraka i sakupljanje ljekovitih biljaka koje su koristile i naše bake. Izrada napitaka i džemova od biljaka. Učenje o ljekovitosti i jestivosti pojedinih biljaka.
VREMENIK	2. polugodište, 2023.g.
TROŠKOVNIK	0
VREDNOVANJE	Izrada plakata o poznatim ljekovitim biljkama.

BILJKE TRAVNJAKA – izrada herbarija Nada Višal – 4. razred

CILJ	Imenovati i prepoznati tipične biljke na travnjaku. Biljke koje rastu u našem okruženju: maslačak, tratinčica, trputac, stolisnik, kiselica, djetelina, mrazovac itd. Razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočiti važnost biljaka za život, njihovu ljekovitost.
NAMJENA	Snalaženje učenika u prirodi.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica Nada Višal
AKTIVNOSTI	Obilazak travnjaka, prikupljanje bilja, prešanje
VREMENIK	Svibanj, 2023.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje iz prirode i društva.

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PRVI RAZRED: TZK – Sportska grupa, Renato Ilić

CILJ	Upoznati učenike o osnovnim pravilima na sportskim aktivnostima, upoznati učenike o osnovnim kretanjima u pojedinim sportovima. Potaknuti učenike na kretanje i boravak na sportskim terenima i prirodi.
------	--

NAMJENA	Stjecanje motoričkih sposobnosti kroz obavljanje različitih tjelesnih aktivnosti, poticanje zdravog načina života.
NOSITELJI	Učitelj Renato Ilić i 10 učenika 1. razreda
AKTIVNOSTI	Sportski susreti sa drugim razrednim odjelima.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - DRUGI RAZRED: Likovna grupa – Barica Banjavčić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku - razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - produljivati stečena znanja na nov i inovativan način - koristiti različite materijale, alate i tehnike
NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić i 8 učenika 2. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada likovnih radova pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - izlaganje lik. radova u hodniku škole i u učionici
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- likovne mape i pribor za likovnu kulturu
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

NAZIV: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - TREĆI RAZRED: Mali vrtlari – Marijana Ljubić

CILJ	- poticati dječji interes za rad na zemlji - poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za brigu o svom okolišu - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi
NAMJENA	- uređenje okoliša škole i školskog vrta - razvoj senzibiliteta prema cvijeću i voćkama - iskazivanje doživljaja kroz njegovanje biljaka u školskom vrtu
NOSITELJI	- učiteljica: Marijana Ljubić i učenici 3. razreda
AKTIVNOSTI	- uređivanje spiralnog vrta kroz godišnja doba - briga o bobičastom voću kroz cijelu godinu - nastava u našem školskom vrtu, korelacija s drugim predmetima - uključivanje roditelja u radove u vrtu - postavljanje plastenika: rad u plasteniku: sijanje presadnica povrća i cvijeća
VREMENIK	- rad u vrtu tijekom cijele šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi za kupnju cvijeća, zemlje i ukrasnog bilja
VREDNOVANJE	- izgledom spiralnog vrta i voćnjaka - sadnicama povrća i cvijeća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

DRAMSKO-LIKOVNA GRUPA - Nada Višal – 4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike za rad izvan redovite nastave - realizacija radioničkog , projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i /ili drugih aktivnih didaktičko –metodičkih pristupa - razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja, -recitacijama i dramatizacijama sudjelovati u obilježavanju raznih događaja - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja - sposobnost glume
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje glumačke, recitatorske i likovne sposobnosti - omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale - predstavljanje škole (kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici, osposobljavati učenike za javno nastupanje i prezentaciju naučenog, pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje kako bi razvili svoje potencijale)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica skupine je učiteljica Nada Višal - uključeno je 12 učenika 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu - odabir tema i sadržaja - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem - čitanje i recitiranje tijekom školske godine, rad u grupi i individualni rad - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza - sudjelovanje u priredbama - priprema scene - izrada jednostavnih lutaka - izrada razrednih i školskih plakata vezanih uz obilježavanja blagdana i događaja, te važnih datuma - analiza rada na kraju nastavne godine - nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u

	<p>programu, vježbati, biti kritičan i samokritičan</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad učenika, estetsko uređenje prostora u školi - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
VREMENIK	- rad skupine organizirati će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	100 kn (izrada lutaka, kostimi za igrokaze, plakati)
VREDNOVANJE	- rad grupe se vrednuje kroz mišljenje učenika, učitelja i roditelja

NAZIV: TERENSKA NASTAVA – UPOZNAJEMO ŽUPANIJU

CILJ	- upoznavanje šireg zavičaja, upoznati gradove i općine u Karlovačkoj županiji
NAMJENA	<p>-zajednički odlazak učenika i učitelja izvan mjesta u kojem je škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati na kretanje, tjelesnu aktivnost - potaknuti učenike na boravak u prirodi - razvijati prijateljstvo
NOSITELJI	<p>Razredi: 1. – 4. razred PŠ Belaj</p> <p>Voditelji: Renato Ilić, Barica Banjavčić, Marijana Ljubić i Nada Višal</p>
AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Ozlja (Zavičajni muzej Ozalj, Etno park Ozalj)
VREMENIK	- posjet 2. polugodište - travanj, 2023.g.
TROŠKOVNIK	- cijenu prijevoza i ulaznice plaćaju roditelji
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - iskazivanje stavova i dojmova - objava na razrednom panou i web stranici škole

TERENSKA NASTAVA – VOŽNJA VLAKOM DO ZAGREBA, ZOO 3. RAZRED

CILJ	Upoznati prijevozno sredstvo – vlak Posjetiti željeznički kolodvor u Zagrebu, ZOO vrt
NAMJENA	Pružiti mogućnost učenicima da preispitaju stupanj usvojenosti svoga znanja te upoznavanje glavnog grada svoje domovine.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica 3. razreda
AKTIVNOSTI	Šetnja kroz grad i upoznavanje znamenitosti.
VREMENIK	Travanj - svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i moguće ulaznice
VREDNOVANJE	Usmeno: ponavljanje i spoznavanje novih nastavnih sadržaja.

TERENSKA NASTAVA – ZAGREB

CILJ	Upoznati kulturno – povijesne spomenike glavnog grada RH.
NAMJENA	Pružiti mogućnost učenicima da preispitaju stupanj usvojenosti svoga znanja. Razvijati domoljublje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 4. razreda
AKTIVNOSTI	Šetnja kroz grad i upoznavanje znamenitosti.
VREMENIK	Listopad, 2022.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i moguće ulaznice
VREDNOVANJE	Usmeno: ponavljanje i spoznavanje novih nastavnih sadržaja.

ŠKOLA U PRIRODI – 4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive - lakše povezivanje naučenih činjenica o primorskom kraju na satovima PID-a i HJ-a - produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja primorskog kraja i usporediti ih s krajem u kojem žive učenici - proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o primorskom kraju - poznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti - biljke i životinje primorskog kraja - pravilno i sigurno ponašanje u prometu
NOSITELJI	- učiteljice i učenici IV. razreda

PROJEKTNA NASTAVA

NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU – Shema školskog voća – 3. i 4. razred – Marijana Ljubić i Nada Višal

CILJ	Cilj je djeci usaditi ljubav prema živoj ljepoti prirode oko sebe, prema dodiru sa zemljom i prema svakoj maloj biljci koja zahvaljujući upravo njima i njihovom trudu niče na njihovoj prvoj gredici.
NAMJENA	Namjena je da učenici čim više borave na svježem zraku, da se upoznaju sa radom u vrtu.
NOSITELJI	Učenici 3. i 4.razreda, učiteljice PŠ Belaj Marijana Ljubić i Nada Višal te spremačica PŠ Belaj Jadranka Bosiljevac

AKTIVNOSTI	Rad u školskom vrtu (sadenje novih biljaka, obrezivanje i uređivanje postojećih biljaka, košnja trave...) Održavanje nastave u prirodnom okruženju na svježem zraku.
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	500,00 kn za nove biljke i radni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor o biljkama, sadnja presadnica

NAZIV: PROJEKT – MJERENJE VREMENA - 2. razred – Barica Banjavčić

CILJ	- usvojiti znanja i znati ista znanja primijeniti u svakodnevnome životu
NAMJENA	- prepoznati jedinice za mjerenje vremena: sat, minutu, sekundu, znati očitati vrijeme na uri (satu) - planirati aktivnosti i odmor tijekom dana - upoznati i odrediti kalendar - uočiti kako su na kalendaru obilježeni blagdani i nedjelje - snalaziti se na kalendaru, pročitati i napisati datum ili nadnevak
NOSITELJI	- učiteljica Barica Banjavčić i 8 učenika 2. razreda
AKTIVNOSTI	- upoznati namjenu, vrste ura, dijelove ure i njihovu namjenu - izrada ure od kartona - usvojiti rimske brojeve do dvanaest koji se nalaze na nekim urama - usmeno i pisano opisati uru prema planu - očitavati vrijeme na uri - planiranje dnevnih obveza i odmora - obilježiti datume rođendana na kalendaru - izraditi, dizajnirati kalendar
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2022./2023.

TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- provjera kroz nastavu matematike, prirode i društva i likovne kulture

NAZIV: PROJEKTNA NASTAVA - Suradnja sa Šumarijom Krnjak

CILJ	Upoznavanje s aktivnostima djelatnostima Šumarije Krnjak
NAMJENA	- razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša
NOSITELJI	- učiteljice: Barica Banjavčić, Marijana Ljubić, Nada Višal ,učitelj: Renato Ilić - učenici PŠ Belaj, dipl. ing. šumarstva Marin Fudurić
AKTIVNOSTI	- upoznavanje sa zadaćama Šumarije Krnjak - posjet učenika PŠ Belaj i upoznavanje sa opremom
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	- izrada plakata - razgovor i analiza viđenog

INTEGRIRANA NASTAVA

Procjenjivanje i mjerenje volumena tekućina – 4. razred – Nada Višal

CILJ	Primjena pojma volumena (obujma, zapremine) tekućina. Upoznati i uspoređivati različite posude za čuvanje tekućine. Opisivati vezu između oblika i volumena (stalnost tekućine). Procjenjivati i mjeriti volumen tekućine prelijevanjem. Imenovati jedinice za mjerenje volumena tekućina (litra, decilitar).
NAMJENA	Potrebno je prisjetiti se načina mjerenja obujma pomoću menzure. Važno je da se razina vode u menzuri drži u ravnini očiju i da se odredi njezin najniži položaj.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica Nada Višal

AKTIVNOSTI	<p>Prelievanje iz jedne posude u drugu, uočiti da se prelijevanjem iz posude u posudu količina tekućine ne mijenja iako se njezin izgled (visina tekućine u posudi) mijenja. Odabrati posudu koja nam postaje mjerna jedinica i prelijevanjem tekućine mjeriti i uspoređivati različite količine tekućina u većim posudama. Na plastičnu prozirnu čašu stavljamo oznaku 1 decilitar te mjerimo standardnom mjernom jedinicom. Ispraviti pogrešku da je 1l tekućine isto što i 1kg. Povezujući s tekućinom usvojiti pojmove vodoravan i uspravan te kos položaj.</p>
------------	---

Planirao učitelj Ivan Tomičić u PŠ Leskovac Barilovički

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: EKOLOŠKA GRUPA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost - razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta - opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe - integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta - obilježiti važne ekološke datume - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša - stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i
------	--

	očuvanju okoliša
NAMJENA	- razvijati ekološku svijest kod učenika - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
NOSITELJI	- voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelj Ivan Tomičić te učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate - obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša - sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,... - sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ i ekološkom projektu SZSB („Skupljajmo zajedno stare baterije“)
VREMENIK	1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)
VREDNOVANJE	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima } primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

CILJ	- bolje razumijevanje matematičkih pojmova i matematičke pismenosti - individualnim pristupom učeniku pomoći pri savladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
NAMJENA	- pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva i razvijanju samostalnosti kod učenika

	- ovladavanje temeljnim znanjima kod učenika koji imaju poteškoće u nastavnom gradivu kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	- učitelj i učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- individualan pristup u vježbanju i ponavljanju
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dopunskog materijala za rad
VREDNOVANJE	- listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4. RAZRED**

CILJ	-omogućiti učenicima dodatna znanja i stjecanje vještina u gramatičkom i pravopisnom području
NAMJENA	- viša razina komunikacije - samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natjecajima, priredbama i školskom listu - razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika -usavršavanje čitanja i urednog pisanja
NOSITELJI	- učitelj i odabrana skupina učenika 4. razreda
AKTIVNOSTI	- rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim sadržajima hrvatskog jezika - posuđivanje gramatičke i pravopisne literature za samostalno učenje -pripremanje učenika za samostalnu interpretaciju i dramatizaciju; sudjelovanje u natjecajima
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava pribora, listića, dodatnog materijala za rad
VREDNOVANJE	- praćenje rada i napredovanja učenika, analiza te usmeno i pismeno vrednovanje rezultata - jezični kviz -sudjelovanje na natjecajima, priredbama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KINO, KAZALIŠTE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - primiti i doživjeti film i kazališnu predstavu - upoznati učenike s kinom i kazalištem - pripremanje učenika za gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova i predstava, stilski i sadržajno primjereni djeci - posjetiti kino ili kazalište te doživjeti film ili predstavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kinu ili kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razlikovati kino od kazališta - razlikovati lutkarski i crtani film ili predstavu
NOSITELJI	- učitelj i učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti kulturne ustanove - upoznati djelatnike u ustanovama - upoznati rad djelatnika - gledanje kazališne predstave ili filma - razgledavanje pozornice i lutaka - gostovanje kazališne družine u školi
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice i prijevoz
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - govorno, pisano i likovno stvaralaštvo - iznošenje dojmova - objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIREDBE I SVEČANOSTI U RAZREDNOM ODJELU

CILJ	- priredbama i svečanostima u razredu obilježiti: Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Svetog Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, završetak školske godine
NAMJENA	

	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza - stvaranje veselog ozračja u razredu - prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja
NOSITELJI	- učitelj RN, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - recitacije, pjesma, ples, dramatizacija - izrada plakata i ukrasa - radionice
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-trošak kupnje materijala
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon svake priredbe - objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN ŠKOLE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana škole - razvijati kod učenika pravilan odnos prema sportu i zdravom životu - njegovanje ljubavi prema svom zavičaju.
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	- svi učenici, učitelji i djelatnici matične i područnih škola

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja biciklom kroz zavičaj - pješačenje - druženje učenika, učitelja i roditelja - sportske aktivnosti - kreativne radionice
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE	- razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI: KESTENIJADA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na radost, smijeh i igru - istaknuti važnost očuvanja tradicije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradanja odnosa - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI	- učitelji i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje učenika, učitelja i roditelja - sportske aktivnosti
VREMENIK	- listopad - studeni 2022.
TROŠKOVNIK	- ugljen, kesteni
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - objava na web stranici škole

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: ZAVRŠNO DRUŽENJE („ROŠTILJADA”)

CILJ	- poticati na radost, smijeh i igru - istaknuti važnost očuvanja tradicije
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradanja odnosa - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI	- učitelji i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	- druženje učenika, učitelja i roditelja - sportske aktivnosti
VREMENIK	- lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	- ugljen, meso, sokovi
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA: SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA

CILJ	- podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova - ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
------	--

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na zajedništvo i međusobno pomaganje - osvijestiti kako odvajanjem plastike sprječavamo zagađivanje okoliša
NOSITELJI	- učitelj i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje učenika i roditelja - ekološka osviještenost - sakupljanje čepova
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - objava na web stranici škole - slanje čepova u sjedište Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

NAZIV PROJEKTA: MOJE TIJELO

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati da je čovjek prirodno, društveno, misaono i duhovno biće - spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost - spoznati osnove sazrijevanja vlastitog tijela i tijela suprotnog spola - upoznati svoje tijelo i promjene na njemu
NAMJENA	- proširiti učenikova znanja i spoznaje o svome tijelu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika
NOSITELJI	- učitelj i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Leskovac

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje učenika i učitelja - izrada plakata
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - objava na web stranici škole - izrada plakata

NAZIV PROJEKTA: DJEČJI TJEDAN

CILJ	- Cilj projekta je usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarenju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati posebne i prigodne odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski rad te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati opću kulturu učenika - proširivati znanja o ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti - kreativno-stvaralačke radionice za djecu i roditelje, igranje tradicijskih igara, pričanje i čitanje priča - posjet načelniku
NOSITELJI	- učitelj i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Leskovac

AKTIVNOSTI	- druženje učenika i učitelja - izrada plakata
VREMENIK	- listopad 2022.
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole - izrada plakata

NAZIV PROJEKTA: ŠKOLA U PRIRODI - SELCE

CILJ	<p>Cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini.</p> <p>Provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja.</p> <p>Prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu.</p> <p>Nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva.</p>
NAMJENA	Poticati upornost i marljivost pri radu.

	<p>Razvijati smisao za lijepo izražavanje.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša.</p> <p>Razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine.</p> <p>Poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet.</p> <p>Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi.</p> <p>Snalaziti se u neposrednom okružju.</p> <p>Orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.</p>
NOSITELJI	- učitelji i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	<p>Vrjednovanjem i samovrjednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnosti
VREMENIK	lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – (financiraju roditelji).
VREDNOVANJE	Plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i

	<p>zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukativno-radioničkog - sportsko-rekreativnog - zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti
--	---

NAZIV PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA

CILJ	- upoznavanje šireg zavičaja, druženje, igra i suradnja - upoznati životinje, doživjeti ljepotu prirode
NAMJENA	-zajednički odlazak učenika i učitelja izvan mjesta u kojem je škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadata -poticati na kretanje, tjelesnu aktivnost - potaknuti učenike na boravak u prirodi - razvijati prijateljstvo
NOSITELJI	- učitelji i učenici 1.,2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- razni sportski sadržaji na otvorenom – nogomet, tenis, odbojka, graničar - posjet zoološkom vrtu s domaćim životinjama
VREMENIK	- travanj - svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA – GRAD ZAGREB

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.
NAMJENA	Proširiti učenikova znanja i spoznaje o gradu Zagrebu, socijalizacija učenika, proširivati opću kulturu učenika.
NOSITELJI	- učitelji i učenici 4. razreda
AKTIVNOSTI	- druženje učenika i učitelja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
VREMENIK	- listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Putne troškove, potrebne karte i ulaznice snose roditelji.
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – POSJET TV TRENDU

CILJ	- poticati na radost, smijeh i igru - istaknuti važnost medija u današnjem društvu - važnost razvijanja kritičkog pristupa i vrednovanja medijskih sadržaja
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradanja odnosa

	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni rad s učenicama koje iskazuju afinitet prema medijima, radu sa medijima te njihovim zanimljivostima - popularizacija TV i radio medija u Školi; suradnja i uključivanje u aktivnosti TV Trenda, snimanje emisije
NOSITELJI	- učitelji i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	- druženje učenika, učitelja, roditelja te djelatnika TV Trenda
VREMENIK	- tijekom 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	- vlastiti prijevoz roditelja
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – POSJET RADIO MREŽNICI

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na radost, smijeh i igru - istaknuti važnost medija u današnjem društvu - važnost razvijanja kritičkog pristupa i vrednovanja medijskih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo, izgradanja odnosa - dodatni rad s učenicama koje iskazuju afinitet prema medijima, radu sa medijima te njihovim zanimljivostima - popularizacija radio medija u Školi; suradnja i uključivanje u aktivnosti Radio Mrežnice, snimanje emisije
NOSITELJI	- učitelji i učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Leskovac
AKTIVNOSTI	- druženje učenika, učitelja, roditelja te djelatnika Radi Mrežnice

VREMENIK	- tijekom 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	- vlastiti prijevoz roditelja
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA - POSJET HPD VINICA

CILJ	- upoznavanje rada i pravila ponašanja planinara, sigurno kretanje i hodanje obilježenim planinarskim stazama
NAMJENA	- dodatni rad s učenicama koje iskazuju afinitet prema prirodi, očuvanju prirode, zanimljivostima i ljepotama, popularizacija planinarstva u Školi; uključivanje u aktivnosti Planinarskog društva Vinica
NOSITELJI	- učitelji i učenici 1., 2. i 4. razreda
AKTIVNOSTI	- druženje učenika, učitelja, roditelja i planinara
VREMENIK	- ožujak – travanj 2023.
TROŠKOVNIK	- vlastiti prijevoz roditelja
VREDNOVANJE	- fotografiranje - objava na web stranici škole

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

CILJ	- obilježiti značajne blagdane i prigodne datume
NAMJENA	- potaknuti učenike na pjesmu, ples i izvođenje recitacija i igrokaza - pokazati naučeno roditeljima, školskim djelatnicima i prijateljima - potaknuti učenike na održavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja - poticati ugodnu razrednu atmosferu i suradnički duh
NOSITELJI	- učitelji i učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda te suradnja s vjeroučiteljicom i učiteljicom engleskog jezika
AKTIVNOSTI	- recitacije, pjesma, ples, dramatizacija, izrada plakata, ukrasa, rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi kupnje materijala
VREDNOVANJE	- razgovor o uspješnosti nakon završetka svečanosti - kreativnost i originalnost u izradi plakata, likovnih i literarnih radova

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Rujan	Međunarodni dječji tjedan	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, stručna suradnica	- kroz nastavu - radionica -posjet Dječjem vrtiću
Listopad	Dana neovisnosti Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan pješačenja Dan jabuka Dan kravate u RH	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica	- kroz nastavu - radionica - izrada plakata -razredna priredba -kestenijada -pješačenje
Studeni	Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan dječjih prava (Svjetski dan djece)	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, stručna suradnica	-kroz nastavu -paljenje lampiona

Prosinac	Sveti Nikola Božić i Nova godina	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica	- kroz nastavu - radionica - izrada plakata -razredna priredba
Siječanj	Dan brige o zubima Međunarodni dan zagrljaja	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom	- kroz nastavu - radionica -gledanje animiranog filma
Veljača	Valentinovo Maskenbal	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom	-kroz nastavu -razredna svečanost
Ožujak	Svjetski dan voda Uskrs Međunarodni dan pripovijedanja	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom	- radionica - pišemo pjesme i sastavke - likovno izražavanje -pripovijedanje i razgovor o pričama -posjet vodama u zavičaju
Travanj	Dan planeta Zemlje Međunarodni dan dječje knjige Svjetski dan plesa	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, djelatnici bibliokombija	-čitanje priča u bibliokombiju - uređenje cvjetnjaka i okolnog prostora -ples
Svibanj	Majčin dan Međunarodni dan obitelji Svjetski dan Sunca	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, uč. engleskog jezika i vjeroučiteljica	- kroz nastavu - radionica - izrada plakata -razredna priredba
Lipanj	Sportski dan	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda s učiteljicom, ostali djelatnici škole	-sportski dan s ostalim učenicima nižih razreda - natjecanje u graničaru, nogometu i štafetnim igrama

Kurikulum planirala knjižničarka Branka Starčević

PROJEKTNA NASTAVA: TKO ČITA – PITA

CILJ	Učenici: slušaju s razumijevanjem govorni / čitani tekst; točno odgovaraju na pitanja o sadržaju teksta; traže objašnjenje za značenje riječi koje ne razumiju i objašnjavaju ih vlastitim riječima; razlikuju riječi iz mjesnog i standardnog hrvatskog jezika; prepoznaju igru riječi i rimu; prepričavaju prema slijedu događaja; uočavaju likove i njihove osobine; raspravljaju o poruci pročitane teksta; povezuju i uspoređuju događaje u priči, postupke i osjećaje likova sa svojim iskustvom; obrazlažu što im se sviđa ili ne sviđa; kreativno izražavaju doživljeno kroz glumu, crtanje, pokret; prepoznaju čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, mašte, stvaralačkog iskazivanja osobnog doživljaja, međusobne komunikacije i kritičkog mišljenja. Izgradnja osobnih vrijednosnih kriterija i oblikovanje kulturnog identiteta. Afirmacija uloge školske knjižnice i knjižničara u ostvarenju kurikuluma Škole, posebno iz predmetnih područja Hrvatskog jezika i međupredmetnih tema. Aktivnosti se ostvaruju individualnim i timskim radom i ne podliježu vrednovanju. Time se osnažuje motivacija za buduće samostalno čitanje kao i samopouzdanje učenika u izražavanju vlastitog doživljaja i stavova.
NOSITELJI	Knjižničarka Branka Starčević, učiteljica Danijela Zatezalo i učenici 2. razreda matične škole.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- odabir književnih djela / slikovnica za čitanje- motivacija- čitanje odabranog djela naglas; gledanje animirane verzije priče- analiza djela (likovi, mjesto i vrijeme radnje, sažeto prepričavanje, pouka)- stvaralački rad (uprizorenje, likovno oblikovanje – tradicionalno / digitalno, pokret ...)- prezentacija projekta (portal škole, roditelji, pano)
VREMENIK	Rujan – lipanj tijekom školske godine 2022. / 2023., SRO, zadnja srijeda u mjesecu (prema rasporedu knjižničarke),
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna novčana sredstva.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo nositelja aktivnosti, zainteresiranost učenika, aktivnost na satu, stvaralačka postignuća, percepcija roditelja i kolega, odjek u medijima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI – šk. god. 2022./2023.

CILJ	Istraživačkim, praktičnim, kreativnim i timskim radom učenici će se uvoditi u osnove knjižničnog poslovanja, sudjelovati u aktivnostima za poticanje čitanja, izrađivati prigodne tematske plakate, obilježavati značajne kulturne, povijesne, ekološke i društvene datume, prezentirati rad grupe na web-stranicama škole, pripremati i realizirati književni susret, razvijati kulturne navike praćenjem odabranih programa muzeja, galerija i kazališta te surađivati s drugim knjižnicama i interesnim skupinama u školi oko zajedničkih projekata.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju; osposobljavanje za cjeloživotno učenje jačanjem informacijske i informatičke pismenosti učenika; razvoj inicijativnosti i poduzetnosti; organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena; odgoj za održivi razvoj te građansko, multikulturalno društvo; podrška osobnom i socijalnom razvoju učenika, posebno izgradnji vlastitog kulturnog identiteta s naglaskom na očuvanje materijalne (kulturne i prirodne) i nematerijalne baštine.
NOSITELJI	Voditeljica izvannastavne aktivnosti Branka Starčević, zainteresirani učenici predmetne nastave.
AKTIVNOSTI	Uključit ćemo se u obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad) prema zadanoj temi. Obilježiti ćemo Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15. 11.), koji je ove godine posvećen mladima s temom „Generacija K“ (gdje se aludira na povezanost mladih s knjigom i knjižnicom). Moto manifestacije je „Misli na sebe – čitaj!“ U sklopu manifestacije, u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi, sudjelovat ćemo u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom “Nije lako kad si mlad“ . Natjecatelji trebaju pročitati tri izabrana djela hrvatskih autora te uz online izvore informacija otkriti zanimljivosti o njima. Zadane naslove („Oblak čvoraka“, „Pošta za Li“ i „Krive su Seka i Seka“) već smo nabavili za školsku knjižnicu. Planiramo odlazak na završnicu Kviza u NSK te posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber, ukoliko epidemiološka situacija dozvoli. Javit ćemo se na državni natječaj Stvarajmo eKreativno u školskoj knjižnici. U povodu Dana dječje knjige 2. travnja / Svjetskog dana knjige 23. travnja planiramo posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ u Karlovcu / Gradskoj knjižnici i čitaonici Duga Resa radi zajedničke radionice ili književnog susreta, ovisno o rasporedu aktivnosti knjižnica. Zajedno s Ekogrupom realizirat ćemo terensku nastavu u muzej Kuća Velebita u Krasnom i Botanički vrt / Meteorološka postaja / Premužićeva staza na Zavižanu na početku nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje; tjedni i dnevni raspored: prema dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem u Karlovac, Dugu Resu i Zagreb te terensku nastavu u Krasno i na Zavižan - (škola / roditelji).

VREDNOVANJE	Ankete za korisnike usluga knjižnice, upitnici za samovrednovanje učenika na kraju školske godine, odjek u medijima, kritički osvrt na ostvareno.
-------------	---

Planirala pedagoginja Dejana Kirinčić

PROJEKTNA NASTAVA – teme se mogu istaknuti i tijekom šk. god.

Naziv: Novi oblici komunikacije i utjecaj medija na djecu

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i osvijestiti nove oblike komunikacije - kritički promotriti i analizirati medije te istaknuti pozitivne i negativne strane medija - prepoznati elektroničko nasilje - razvijanje svijesti o nužnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije kvalitetno, ciljano i umjereno
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja o novim vrstama komunikacije - stjecanje znanja o utjecaju medija na svakodnevni život
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. r., stručna suradnica
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje informacija (istraživačka nastava) - prezentacije - likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje - stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala - razvijanje svijesti o nužnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije - snimanje video uratka - prezentacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, refleksija

Naziv: Mama budi zdrava

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje žena, ali i djece o brizi za vlastito zdravlje - razvijanje kod djece osjećaja i brige za vlastito zdravlje i zdravlje svojih najbližih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje žena, ali i djece na brigu o zdravlju - promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica, učitelji, djelatnici škole, učenici od 5. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podjela letaka - formiranje simbolične ružičaste vrpce od strane učenika na prostoru igrališta - snimanje fotografije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - baloni
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija

Naziv: Prva pomoć – uvijek će dobro doć!

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa radom hitnih službi te kontaktiranjem istih - stjecanje vještina nošenja sa stresnim situacijama - stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje vještina i kompetencija učenika vezano uz pružanje pomoći unesrećenoj osobi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Gradskog društva Crvenog križa, stručna suradnica, učitelji i učenici (ciklus 1.-4.r.; ciklus 5.-8.r.)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna edukacija djelatnika Crvenog križa - prezentacije - edukativne i interaktivne radionice, grupni rad, igranje uloga
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2022./2023.

TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- izravna opservacija voditelja aktivnosti, refleksija, evaluacijski listići

NAZIV: „Misli zdravo – misli dok trčiš“

ISHOD	- prepoznaju i primjenjuju zdrave stilove života
NAMJENA	- motiviranje i informiranje o važnosti izgrađivanja stava o zdravom životu, vježbanju i boravku u prirodi te izbjegavanje provođenja vremena pred televizorom, računalom i u zatvorenim prostorima
NOSITELJI	- stručna suradnica, učitelji i svi učenici škole
AKTIVNOSTI	- planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, - pripreme radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj – ožujak - organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika- travanj
VREMENIK	- travanj 2023.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE	- refleksija

NAZIV: Vježbaonica

ISHOD	- prepoznavanje i primjenjivanje zdravih stilova života - usvajanje navike tjelesne aktivnosti
NAMJENA	- omogućavanje učenicima zadovoljavanje interesa i sklonosti za sport
NOSITELJI	- stručna suradnica, učenici od 5. – 8.r.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje, prikupljanje informacija i suglasnosti o sudjelovanju roditelja i učenika, - pripremne radnje i aktivnosti vezano uz MPT Zdravlje, GOO, Osobni i socijalni razvoj – ožujak - organizacijske i provedbene aktivnosti uz uključivanje učitelja i učenika- travanj
VREMENIK	- tijekom 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- rekviziti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture
VREDNOVANJE	- refleksija

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Dan škole

ISHOD	- usmjeravanje na kineziološku aktivnost na otvorenom s naglaskom na podizanje ekološke svijesti učenika
NAMJENA	- druženje i poticanje na suradnju i zajedništvo s učenicima i roditeljima kroz različite edukativne i sportske aktivnosti
NOSITELJI	- svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i suradnja učenika, učitelja i roditelja te povezivanje sa MPT Zdravlje, GOO, Održivi razvoj - sportske igre, igre spretnosti, društvene aktivnosti, kreativne radionice
VREMENIK	• prva srijeda u svibnju
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
VREDNOVANJE	• refleksija

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (radionice)

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka - djelovanje na suzbijanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti (upozoravanje učenika na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - utjecaj na razvijanje pozitivne slike o sebi kod mladih - razvijanje prijateljskih odnosa, odgovornog ponašanja - informiranje i educiranje roditelja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, djelatnici škole i roditelji
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, projekti koji se naslanjaju na MPT Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, GOO
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • refleksija, evaluacijske liste, izlazne kartice i sl.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN planira Školski tim za kvalitetu

PRIORITETNO PODRUČJE	ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA ISHODA
----------------------	--------	---	---------------	----------------------------	--	---

				OSTVARIT I		
POUČAVANJE I UČENJE	UNAPRIJEDITI NAČINE UČENJA I POUČAVANJA: 1.ZANIMLJIVOST PREDAVANJA – IZMJENA METODA I OBLIKA POUČAVANJA	KOLEGIJALNO OPAŽANJE, DIJELJENJE PRIMJERA DOBRE PRAKSE NA SJEDNICAMA UV-a	VRIJEME STRUČNA ZNANJA STRUČNA LITERATURA	DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE	TIM ZA KVALITETU	SAMOVREDNO VANJE UČITELJA NA POČETKU I KRAJU NASTAVNE GODINE, ANKETE, PREZENTACIJE, ČAJ S RAVNATELJICOM
	2. JASNI KRITERIJI OCJENJIVANJA	DIJELJENJE PRIMJERA DOBRE PRAKSE NA SJEDNICAMA UV-a	VRIJEME STRUČNA ZNANJA STRUČNA LITERATURA	DO KRAJA NASTAVNE GODINE	TIM ZA KVALITETU	SAMOVREDNO VANJE UČITELJA NA POČETKU I KRAJU NASTAVNE GODINE, PREZENTACIJE
PROGRAM eŠKOLA: RAZVOJ DIGITALNO ZRELE ŠKOLE	- IZRADA STRATEŠKOG PLANA ZA RAZVOJ DIGITALNO ZRELE ŠKOLE -IZRADA AKCIJSKOG PLANA ZA POTICANJE I	ANALIZA STANJA NA SJEDNICI UV, SASTANAK PROJEKTOG TIMA ZA eŠKOLU, SASTANAK ŠKOLSKOG	DIGITALNA TEHNOLOGIJA	DO KRAJA ŠKOLSKE GODINE	TIM ZA KVALITETU	IZRAĐEN STRATEŠKI PLAN (3-5 godina) I AKCIJSKI PLAN (kratkoročni)

	PRAĆENJE PRIMJENE IKT-A U NASTAVI	TIMA ZA KVALITETU				
	POTICANJE UČITELJA NA KORIŠTENJE IKT-A U NASTAVI	ODLASCI NA ERASMUS TEČAJEVE 5 EDUKACIJA O DIGITALNIM ALATIMA PRIMJERI DOBRE PRAKSE NA SJEDNICAMA UČITELJSKOG VIJEĆA	MOBITELI, TABLETI, LAPTOPI, APLIKACIJE	KONTINUI RANO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	TIM ZA KVALITETU	BROJ NASTAVNIH SATI NA KOJIMA SE KORISTIO IKT, BROJ PROVEDENIH EDUKACIJA, BROJ UČITELJA KOJI SU SUDJELOVALI U ERASMUS KA1 PROJEKTU I ODRŽALI RADIONICE

Školski tim za kvalitetu:

- Ravnateljica - Vesna Car
- Stručna suradnica – Dejana Kirinčić
- Učitelji razredne nastave: Anka Grman i Josip Novosel
- Učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi: Karolina Čorak, Mario Zovkić, Petra Poljak i Brigita Gojak
- Učitelji predmetne nastave: Mirjana Vranić Šušlje, Ivana Tuškan Mihalić,

Evaluacija rada:

- Tijekom školske godine provodit će se projekt Kolegijalno opažanje (studeni, veljača, ožujak) koje će koordinirati ravnateljica i stručna suradnica škole. Težište je na analizi metoda i oblika rada učitelja. Tim za kvalitetu posebno će pratiti metode vrednovanja te kontinuirano primjenu formativnog vrednovanja.
- Tijekom školske godine provodi se i projekt Čaj s ravnateljicom s ciljem uključivanja učenika u kreiranje života i rada u školi
- Tim za kvalitetu održat će najmanje dva sastanka tijekom školske godine i dogovoriti načine i metode praćenja prioriternih područja.
- Tijekom godine Tim za kvalitetu prati i uočava nova područja za unaprjeđenje

Školski projektni tim I

Ravnateljica - Vesna Car

Koordinatorica: Ivana Tuškan Mihalić

- Stručna suradnica – Dejana Kirinčić
- Učitelji razredne nastave: Josip Novosel
- Učitelji predmetne nastave: Karolina Čorak, Ivana Tuškan Mihalić, Petra Poljak, Mario Zovkić i Brigita Gojak.

Školski projektni tim II

Ravnateljica - Vesna Car

Koordinatorica: Petra Poljak

- Stručna suradnica – Dejana Kirinčić
- Učitelji razredne nastave: Josip Novosel
- Učitelji predmetne nastave: Karolina Čorak, Anita Milunić, Ivana Tuškan Mihalić, Petra Poljak, Mario Zovkić i Brigita Gojak.

Evaluacija rada:

- Sastanci Školskog projektnog tima održavat će se prema potrebi, a obavezno uoči odlaska na mobilnost ili održavanja domaćinstva kako bi se dogovorile sve potrebne aktivnosti te uključili pojedini učitelji s obzirom na teme eTwinning i Erasmus projekata
- Školski projektni tim napraviti će evaluaciju odrađenih aktivnosti i dati prijedloge za poboljšanje.

Projektni tim eŠkole

Ravnateljica: Vesna Car

- Koordinatorica: Anka Grman
- Stručna suradnica: Dejana Kirinčić
- Učitelji razredne i predmetne nastave

PROGRAMI KOJE PROVODI ŠKOLA eŠKOLE	AKTIVNOSTI	NOSITELJI
	<p>Informatizacija procesa poslovanja škole i nastavnog procesa škole u svrhu razvoja digitalne zrelosti škole, profesionalni razvoj učitelja, stručnih suradnika, administrativnog osoblja i ravnatelja</p> <p>Izrada strateškog plana primjene IKT-a</p> <p>Izrada akcijskog plana poticanja i praćenja primjene IKT-a</p> <p>Izrada pravilnika o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a</p>	<p>CARNET, MZO, VLADA RH, financirano iz sredstava Europskog fonda za regionalni razvoj (EFRR)</p> <p>Školski tim eškole</p>
NACIONALNI ISPITI	<p>NCVVO provodi nacionalne ispite za učenike 8. razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema Kalendaru i vremeniku Provedbe (ožujak 2023.)</p>	<p>NCVVO</p> <p>Koordinatorica: Dejana Kirinčić</p>
ISTRAŽIVANJE NCVVO U SKLOPU PROJEKTA eŠKOLE	<p>Učinak primjene IKT-a na ostvarivanje ishoda učenja, digitalne kompetencije, iskustva i stavove učenika koji je dio projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola, (II. faza)“</p> <p>Provedba: listopad 2022. godine, odabrani učenici 6. i 8. razreda.</p>	<p>NCVVO</p> <p>Koordinatorica: Dejana Kirinčić</p>
e-DNEVNIK	<p>Pristup e-Dnevniku imaju učitelji, učenici i njihovi roditelji. Ovo je deseta godina korištenja e-Dnevnika (od 2013/14).</p>	<p>Administrator je ravnateljica škole.</p>

<p>ŠKOLSKA SHEMA</p>	<p>Program mlijeka u školama provodi se radi unapređenja prehrambenih navika djece i poboljšanja distribucije mlijeka i mliječnih proizvoda uz potporu Europske unije.</p> <p>Program školskog voća i povrća ima za cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća, - promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. <p>Školska shema svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća jednom tjedno, a učenicima od prvog do četvrtog razreda čašu mlijeka najmanje dvanaest tjedana u nastavnoj godini.</p>	<p>Nositelji: razrednici, školska kuharica Ivana Marčac i tajnica Tamara Polović Žirovčić</p>
<p>OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA</p>	<p>Projekt se provodi u suradnji s Karlovačkom županijom</p>	<p>Voditeljica: Dejana Kirinčić Nositelji: Razrednici, računovotkinja Andreja Berislavić</p>
<p>OSIGURANJE BESPLATNIH UDŽBENIKA I RADNIH BILJEŽNICA</p>	<p>Sredstva su osigurana zahvaljujući Općini Barilović za radne bilježnice i MZO-u za udžbenike</p>	<p>Voditeljica: Vesna Car, ravnateljica škole, nositelji: razrednici</p>
<p>MREŽNA STRANICA ŠKOLE</p>	<p>Stranicu uređuju učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole.</p>	<p>Administrator mrežne stranice je učitelj informatike Mario Zovkić.</p>
<p>FACEBOOK STRANICA ŠKOLE</p>	<p>Stranicu uređuju učitelji škole.</p>	<p>Administratorica je ravnateljica škole.</p>
<p>TWITTER</p>	<p>Stranicu uređuje ravnateljica škole.</p>	<p>Administratorica je ravnateljica škole.</p>
<p>YEU TUBE STRANICA ŠKOLR</p>	<p>Stranicu uređuju učitelji škole.</p>	<p>Administratorica je Brigita Gojak</p>

Ravnateljica OŠ Barilović:
Vesna Car

KLASA: 602-01/22-11/01
URBROJ: 2133-34-22-1

Predsjednik Školskog odbora:
Josip Novosel