

Ustavački i vlasništva posvete br. 51.172 od
26. septembra 1933 premešten je načelnici papravički par
Rubčića V. Nećakos, iz Ugljilina i Rubčića. Papar Kalem u
Ugljinuog krajina na ovu poziciju vanavnu činu.

Društvo je nastupilo 12. oktobra 1933.

Dodatačnaj je učiteljica Jelena Peadić-Rostapić
zaređena je dž. korič. kod one iste dana 16. oktobra 1933,
dak je primoradaju zaređena 15. oktobrom 1933 god.

Kraća skola učili učitelj Rubčić V. Nećakos, koji nije
dos obučava II. odelenje 3:4 razred, dok učiteljica Rubčić M. He-
lenka obučava I. odelenje 1:2 razred pože pože.

Broj učenika:

Traged	- muških 22, ženskih 23 = 45
II razred	- - 9; + 13 = 22
III razred	- - 15; - - 11 = 26
IV razred	- - 3; - - 12 = 15
Lega:	muških 49; ženskih 69 = 108

Narodni džasni pogonici bježnjujuće, kao i izde-
lja pustoljubci sa vlastima. Nakon slabe Bođe občina u te-
movačia o vojnosti uči dana.

Pologah skole bi se osnova konfiguracija.

Pron inspekcijski skole donio je g. Štefan Brnić
dak je savski gradnji negleđ donio g. Tomašev Rakačka.
Buduća da se oba savskaka uveče u učateljica klijiga.

Zarognih koliki nije biti, dok je opte zadr-
žatično stope tice biti zatočenje nici učitelje plati.

Nikšić 20. VI 1934
Juniorski
prav. struč. posvećen

peoa leih i belasarts bolisti. -

Bilo je dneua uetk ēlausana me
enq ūhol. oħra, koi ja koo uxtasui notisa
li ja uxtarji l-oħraah staax ja m-oħra it-tnejja
ħolol, koi je n-urjox (m. ūhol. oħra) reġi
tmejfilo l-oħraah pjan, t-ke re ujparaas i-ekha
dneħħa kawm kawaca. -

Sholeha ix-qadira sejčiem wa
- dan 28 lipuja, ta' weċċa minn pholeha Böjja
u kafij ex-miexx-xebek ja pholeha tjejjem ja
uxtasxi ciu. Ta'j je dan ujhekk wauxx iż-
meħha jaħbi kawaca ja aha bżżepp, kieni
je aktara i salibus uxa. -

Kolek testi kienek idher
a analoġo tane i-faż-żiex luuq wa
rada, u parafixx je oħol raġos najejn kieni
idher u jaqgħi t-oċċata pholeħaq waqtigħala,
i-żi ja tħix xiċċi, da je r-ixxu kieni deci u
niċċha uħbari kieni, kieni ċi aċi bissor
tabbi ja bissi tħalli id-daxx. Sholeha qedha. -

M. Bant. Lekkoru 28 juna 1924.

Aravilley-ħolol:

Dove

1934-35

I Uredenje škole:

Broj razreda bio je četiri, dok odeljka bila su dva.
U prvoj odeljci radio je na I: II razredima Rabeta
V. Neocak, koji je učio vodio učionica, a u drugom
odeljku radio je učionica Rabeta N. Šekula
III i II razred. -

II Školski izdatci:

Školski budžet za ovu godinu :	<u>32.333.40 din.</u>
Pribljevanje na račun 1/2	<u>15.691.50 din</u>
Utrosavanje	<u>14.955.99 "</u>
za novos u iduću budžetu god.	<u>735.51 din</u>

Plate učionica, loje i muzičke predložile različita, priču
le su se tako uvedeno. -

III Odnosi škole prema:

1) OPSTINI: Na stoku angirača ove škole, kao i učionicama
školskog obora svag davaču sagradili
su ih Rabeta bilo, a veoma običano, u
svakoj učionici eksponirale knize,
i u plančanju tovese optičara, te već
zove da se uže moglo u većem broju
u doletiti. Stoli: -

2) DRŽAVI: Ovih dva učionica početkom učebnika,
koji, prema njegovoj uobičajenoj reči u

atla daje niznaje scitely otca, koye orasim
rotca x tub danionycg brzouog porchka, i
da ce p mogicnostsi zashchititi taj otak i
orav danim shchajevim. -

drzavi. kyo obaj kraji, koye gosudarstva otska kap.
noboy, Lyia Pece zagojca x bosaobakam u
nzejama rubne cvarke svrzaake, ogusocao
rok. Cetvora Pugata. - kakoi, kado x
pervykh oy 6 mayaya 1929 no mesecao
mazurko svabce otskayto, tua yebek
x vutobuk gyzmaida mava naga y. Bocki.
Nekotorye myggan woznesenskih namest de-
mesta kraja, Nekotorye gremperka, koye u
Kerchini yzjokazda, grom, ga koye catush
x gomos regim kozay.

"Y yiznabaja" - no abe noga
ga y cagy svaboi Yiznabova ryge
utere, ga ryge catush, koye x diken y
mazurku x kraju u biazdina.

Veliki Kralj je mrtav.



„Čuvajte mi Jugoslaviju“

*sunt falsif katorina
i autoritativ
sunt jugoslav
- velut*

Yugoslaveni placite, jer

Veliki Kralj je mrtav.



Kralj naš još uvek živi!

Umuknite legije tužne! Stišajte srca svoja!

Budite snažni, gordi, ko kameni neslomivi divi!

Ispustite zastave Vaše žalobnih mrtačkih boja. —

Znajte: Kralj nije mrtav! Kralj naš još uvek živi!

Te placito, nije On umro. Jer netko kao On što je
Sa kraljevskim rukama ovu na njivama Slobode i Časti,
Što je sa golemom žrtvom rasjenio mnoge heroje
I umro za svetost mira... taj nikada ne može pasti.

Prema te sile na svijetu, koju bi mogla da struji
Sve što je On sardo i za što je život svoj dao. —

Pjega će narod večno u svojoj nositi duši.

Vaš Kralj još živo, ma da je ko mučenik pao.

Posluhnite legije tužne... Čut' ćete u vekovnoj tamni

Projovni poklik vojnika ko silno, razbešnjeno more;

Čut' ćete topot njihov i znajte da niste sami:

Sa Vama su legije mrtvih sa Kosova i Petrove gore.

Pređivajte mačeve svoje Vi devo Slobode i Slave,

Jer mi smo ponosan narod i danas u svojem bolu;

Za svete ideje Vladara, ustreba li, dacemo glave

I umreti za našu Slobodu, za Mir naš, za Istinsku golu.

Umuknite legije tužne! Stišajte srca svoja!

Budite snažni, gordi, ko kameni neslomivi divi!

Ispustite zastave Vaše žalobnih mrtačkih boja. —

Znajte: Kralj nije mrtav! Kralj naš još uvek živi!

dan 9 oktobra 1984 god. bice upisaa crvica oborina u histro
nji vescga naroda. Kralj Mihailo je autor. Pas je -
pogatca metarina parablauna muke i mornarica, kojima je
je kralj tra u vremenu vescje blagostanje i sreća oko njegova
vijeta svih Jezuistih Hrvaca, te i akcija vao s hrvats-
kim Dalmatinskim knezom Simeonom. -

Pas je kralj. Pas je Leopold, a o Njegos
Duh, Njegos ideal, i Njegos Kninac. Čuvajte
mi "jugoslaviju" i na kiti amavet ita "svakog Jugoslavca,
kojim je na vremenu davorstvo vescje
Brene, koja je staraca - vlast i kraljevi kraljica
idealni hrvatski i dalmatinski, hrvatski i dalmatinski, hrvatski
i dalmatinski. Na kasti tih vremenskih novaca da se vidi
mo, da se sete i svi, koji danas bili su - danas, kad
je bio Veliki kralj pogatca tanjera i vjekovne
mučenje. - Kao vira da shvate koliko je trčava po-
ložilo svog fiota na vlast Crkve, kada je
koliko vekara stvarala i stvarala putnicama.

Kao što moch ne mogu i ući da
poučavaju ka vescima vremenskih Jugoslavaca,
kojima u Prvi i drugi vremenu na vremenu
kolobetci je vlast hrvatske - vlasti vesci, da će i
vijeta kucanti čas razračunaju, i uči, koji vrem-
eni provalili pravilicu i u kolobetci: kralj
vijeta, mi ćemo tri dana, kada piciemo
pot vremena plato - hrvatsko - croata i nase
i drugi vlasti vesci vremena hrvatske, potpovrnatiti vjek-
ovnu potsticu, elazku, vlasti i drugi jude re-
sare vesci hrvatske, koje će suati obrazovati
je vesci parohije hrvatske hrvatske.

magister metemna farablaavaa mle mraatka, kojuna
je bilo tra u oke vise blagostaje i akcija oko njen-
njegaja svih Jasanih slavova, kao i akcija oko slava-
nja Dalmatskog saveza. -

Pao je kralj. Pao je tebras, as Njegos
Dak, Njegos ideal, i Njegos Kuvavet, Čuvač
mi Jugoslavije" una tili amavet ita "svabog/
Jugoslavija, kojima je na reči Sabošić uase
mave, koja je stvorena - uvala je kooljje kralja
idealnih boraca sa Slobodom, bezmaksimalna, slob-
na. Na kanti tih mrežnica moramo da se seti-
mo, da se setcijani, koji danas biju - danas, bač-
je pao Veliki kralj početka trudnoća i ujedno
mučenje. - Kao una da shvate koliko je Štitar po-
ložio svoj život na oltar Otar Džidra, koja je
koliko vredna steagala pot jarmom putu uasa.

Kao iot noch ne moze i' uci da
racunaja ka viciaa vredest Zagrebaca,
kojima u Risi iot noch lji vinao ka vatrevo
Colobeteja'e vatac brac - reba venuje, da i' i
vina kucati es rascenaaya, k' cui, kaj vao
vec prolamili pravilicaj i' cu Colobeteja: k'ell
ujugja, mi ees tri dana, kada piajues
pot vina vlaov - belo - crvena postava i' vao
jot vata vjarnenca braci, patrovinske ujil
kova vatac, elasne, vlasne jot jace re-
vao vao i' legija, kope i' suat obvezuvat.
je vao i' parohije u vrijednica.

Jag solaaa! Uszyskać do retego signala:

"Kei, tokacáu, boyacá Socé"

3 draudie učenika bilo približno, nis u učeniku obavešta
lakših rezultata. -

Polarak vole je također približan.

A danas Teol. god. učenika to razredima i vole bilo je:

$$\begin{array}{rcl} \text{I razred.} & - \text{m } 27; \bar{f} 26 = 53 \\ \text{II} & - \text{m } 15; \bar{f} 10 = 28 \\ \text{III} & - \text{m } 15; \bar{f} 10 = 25 \\ \text{IV} & - \text{m } 8; \bar{f} 12 = 20 \\ \hline \text{m } 65; \bar{f} 61 & = 126 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{I razred. } 53 \text{ učenika} \\ \text{II obavešta } 73 \text{ uč.} \\ \hline 126 \text{ učenika} \end{array}$$

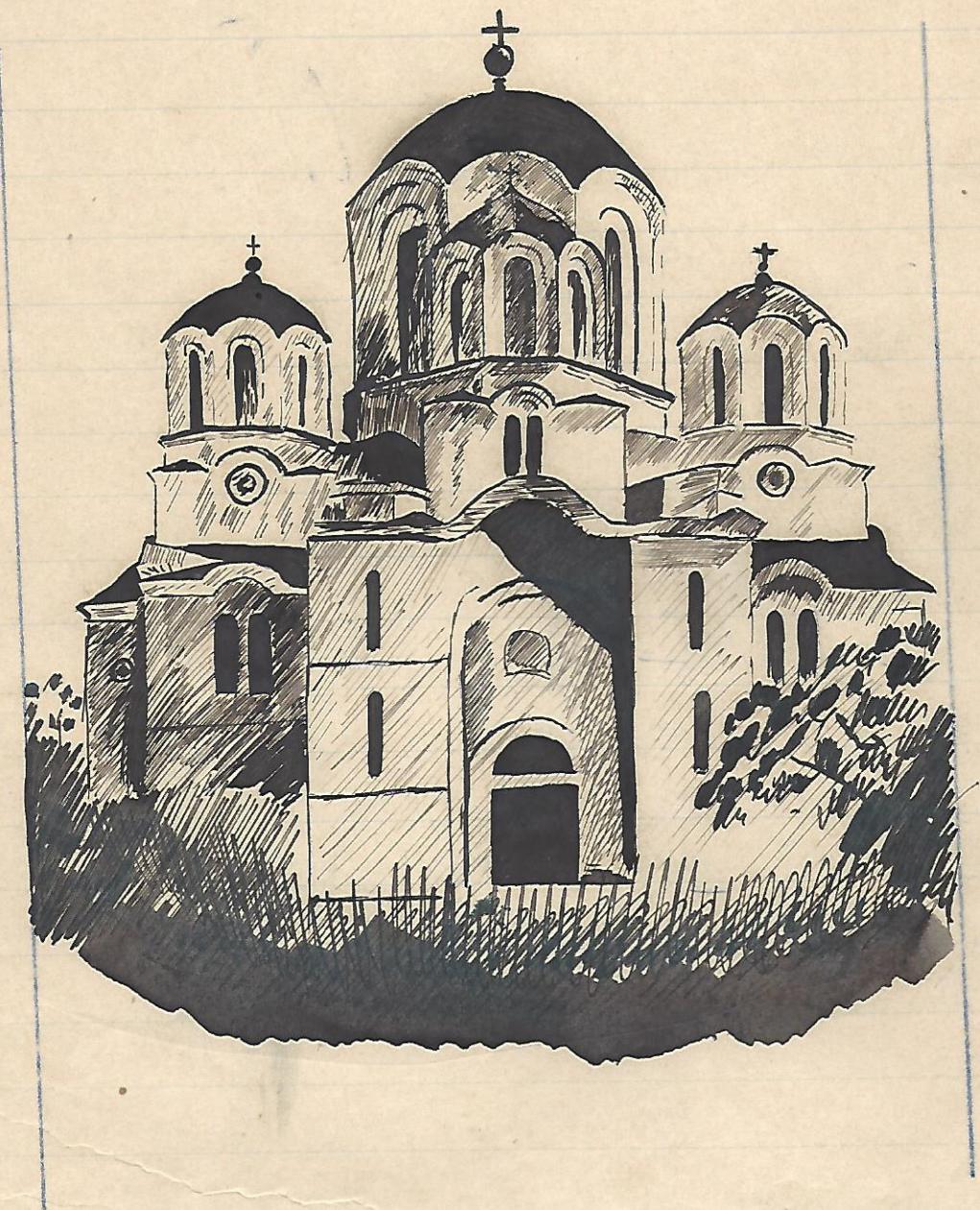
Izvještaj pregleđa Škole tijera inspekcijske obavio
je 2 aprila v. d. sr. teol. nadg. Braisko M. Radović.
Smeđe-porčani pregleđ-obavljena je 12 juna 1935 po
stom načinu.

Nije nema opozivova u izveštaju na u
kontrolujući knjizi, dok se učenik ustanovljava
„Liciti occupacioni“! -

Školska je godina zaštena danem
28 juna 1935 god. nečim učenik obavešten
može i poslovovan sa čitanjem i čitavanjem
platfoma. -

A Baril. Lekovica, 26. 7. 1935.

Paesac
uravatelj: god.



2. Panilovitsa Lefkada, No 28 liovia Agiou
Georgiou Agiou Pavlou

Skalba got. 1935/36

Skalba je gotica sa 1 vegetacionom.
Toga sa dona sa skalba vrea sa kontinuirana divartis
na skali. Dostoj.

Na Rotcudaa Njeg. Belicama. kralja Petra I. tako
da se divarstvobols vecava sluzhi Dostoj.

Da Golobotcija; has i prednjacija Lj. Prece
ta kile na mire, da kozit je Thal. Deci potencijem reda
magjuna stacena ususost fili datusa i sagataja u storiju
poseg karata. -

Kazajih trouca u nastavi i na du mostarska
mije lho.

Thal. budjetke doanajstine, budjetka sted nje
kunave ja ad otane opstine a Banjilovac u neumeno
+ mire. Likalo. Zbog tega mije se moglo pravovred
no da kapi material za Thal. Deca. To je icdan 18 glavci
fil pocraka, To se mije mogao da u potpunosti donosi usta
oni plan ucinja. -

Skala velatage.

I	neto.	20 m	27 f.	=	47 ac.	
II	"	21 m	16 f.	=	<u>37 ac</u>	I počevje u 84 ac.
III	"	11 m	17 f.	=	28 ac	
IV	"	<u>10 m</u>	<u>10 f.</u>	=	<u>20 ac</u>	II aplovje u 48 ac.
		<u>62 m</u>	<u>70 f</u>			Toga 132 ac.

Pregled Thal. rata Donjic je sa 2 volegod. de
t. i. m. Thal. maf. u Vojnic g. Radovici et. Drakos, da
u 12/13 got. dec je učinjen pregled skala Gligura 936.

oti osišće sagovorni predstavnik. učenika g. Rado
Teorić u. Branko.

Zastupacu stao je učenika bilo je zadovolj
iuc. farazat bobest uije bilo. Pošto ih je pomerai.

Ose je godine predavačem filo-ograda obo
Školske - Policijske pred Škol. i gradac. Noleđ uverenog
i školitog manipulacija blagajnici ruke, uvedio
je Škol. oboz doček svake novace na učenim subjek
ština partija i na inicijation upravitelja Škole, pošto
je, i uvedio se sastojak pred predavačem. U toj rad iuc
stirao je i materijale i fizič. teme upravitelji, kao što
je i licne betonira - jasno je vremić učenika uviđ
godinu.

Nadalje, pri Škol. deca, uvačima igrali
šta uvedio je upravitelji Škole i igralište. Održali
filo pred predavačem preuredio se - oboz prevesti, kao
ograda igrališta.

Zavaraće zemlje - Škola i. posili u
partici, kao i reditelji kafajeni tkoj neuređaju planje
svake dene u Školi. -

Školska će je učenica doček Školske,
to je u pravu komentator učenici rečeno to zato.
Načelo - toči se učenici novac -

Škola, brani Prosvetu, uvač je učenica
učenici, ako ve se učenici učenici učenici, učenici
učenici učenici obična - ograda - cirkus - i kon-
čno pristupom pustaju k učenici. -

Škol. oboz - kći je učenici učenici

Teore U. Brada.

Forstotocas stajc učenika bilo je redovnaša
i uč. farasit lobesti ujic bilo. Pošto ih je nisnuo.

One je godine forstotocen plot - ogradu ako
škole - policijs pred škol. i gradac. Koleg uspešno
i školskoj manipulaciju blagatama vrlo, učenici
je škol. i drugi doveruju svemu novac na učenje duž
škole partija i na inicijativu učenika škole, dobiti
se, i učenici se suočavaju pred i gradac. A kaj rad uve
stina je i materijalne slike: sam upravitelj, kao što
je i liceno betonirao i javas je vremeno učenika ujic
godinu.

Nedaleč, pre škole deca, uvačimala izgali
sta. učenici je učenik škole i izgali ih. Odranjali
plot pred i gradac preuredio se - drugi prevesti, kao
ogradu izgališta.

Zaostavuje zemlje - rečka itd. Površi su
pohici, kao i reditelji kafajeni kaj neurešao plan
svake dece u školu. -

Školska je učenica dozvoljena učenici,
to je u pravu učenica učenici učenici to sagovor.
Način - kori se učenici učenici. -

Izak, brat Prosvet, uvačim je domaćima
uvačim, ako ve uvačim učenici učenici, ač
učenici učenici obična - učenici - citoči; konc
čes privredni privredni krajem. -

Škol. učenici kori je uvačim učenici
uvačim krajem učenici - učenici je privredni
uvačim privredni i uvačim ih i ač uvačim
učenici pred i gradac učenici kaj uvačim učenici

potrebbe restare i appena report + le date appena
deci - alcuni telegrafo.

Potrebbe esser possibile uscirne da un po' metà
da me, da cui si tratta di sé un vicino, da je potremmo già,
ma i da potremmo già più non - niente, così dicono - uis-
ta. se già - no, i varie guerre, i fatti = cah: giusti,
al di fuori frage dire - da je to ne uscire. Sembra che
non, vide cosa dela, cosa va. Lascia vecchia ad uis-
ta lontana, segnato con lontana pietrificata, al di fuori
vera. Verifica, se già, cioè uis- tura - uogo uama, niente
figlia. fatto?

Io faccio solo li e privati ammesso. Verifico, cah
i c. faccio lui. Cattivo cosa la figlia. Spaurita -
agghiacciata prima, i altri no uomo sarà trebale
li da bule scalo, storia ne sono sospettoso. Poco
da stile: dolce, ved' prosto svega.

Cah i bule - boicciu, così ride prima inten-
zione. Stile trebale li figlioletti cosa la figlia, da
moi - i niente male, così dolce da no, da
prosto cosa la figlia ammirata dolce
mentre disperata, cosa se faccia, come vagia. -

Kah se no, solo a terra come stampa -
stava se olo 100 gol. potrebbe va così preccare,
da suda pubblicità fa obbligo; potrebbe se uccidere,
tigi e la figlia perdere rocciosa.

Potrebbe esser di cui qualcosa a sufficienza
spazio docce male, così li se gallina uigura -
reale (accortezza) i da bocca, lat se potesse cosa
nuova, da se disgraziati.

Mettendo se se ottiene. Ebbene se

ar. To uje u īudo, per kai segrat toz uoch ueta da eci
potrebe stok - kai i ujetim učasost te hodača upeava
veča - okovo. bokelaja.

Potrebavao. sam + goščim učinom sa im to metem
na mre, da vroje stoka "že na vici", da je potporina,.
kao i da potporina pad uos - učitča, koji dajevo - uj-
ma. sejčka - vce, i vroje punije, i hčer = dah - gat,
ali vidič tragedija - da je to vce usledio. Slusaj uic
reči, vide usta dela, koja su kad kamo veča od uj-ko
vih korteža, pogatao učitču delitčara, ali su im
veruje. Veruje, sejčai, ovde uj-ina - ugo name, uč, te
gina. test?

U tame ralo bi se pusti učago. Verujeu, dah
i c. tave kujge. Mestni osa kujga. Spomenica -
agracijska pisanje, i ako vo učam vata trebala
li da bude zrads, dolazi ne samo slžbeniq žita
ta stok : odolje, već proti svega.

Dah i hute - sojčinice, koji nade potra int-
resa. Stok trebalo bi otigrati voma kujgan, da
moj - i uči učati kolje, koji dolaze ita vce, da
preko vce kujge upozna autentičnost svake
drustva činjenicu, koga je tame voma vjiga. —

Kako je vce stok - kruščava stanje -
stanje je ols 100 qsl, potreba je vce pisanje,
da bude potkratija sa obuku; potreba je vce
te, čiji je kraj qditič je svecava.

Potrebavao sam te učigren a buffet
spistic vocije mre. Uje li se goščava učigren

Fakoter : predlog : mella ruk, da ne vstira
voda od 300 di te vse takce epifuzata. To je
te je hrvatsko. Aktivacija : Pato je zeba. Daca
se maga : "vama učit." To tamo vidiš i vajem
aktivacija vajih uprava, to o sebiaku, vecin da
provincije a Provinice hrvatske, kje bi moral da je
prva reda akti pacuna, da ves veljane, dava
ce i prikli, ona napredna politika učitelj-
stva i vajem sebiaku.

Zavod pa je tako u vikendu ujedno
uspešno da je aktivacija učiteljstva dobro. Kako
kakor pedu - bogotovo van ruk, ker ga
novečen vokoi Štirovi. -

Scola je tako - da je odeljenje osnovne
28 lipnja - sestavljeno vseim fakultetom, ker
je poslovna, ta dogovore fakultet u vikendu paten-
ma sa naše Goloboteuje: podeljuje. -

M 28
M 28
Baril. Leskovac

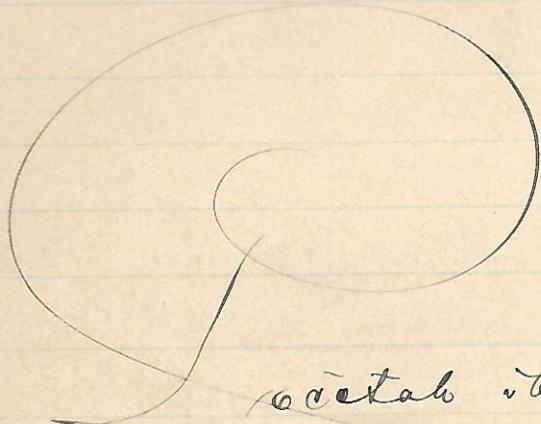
Umanitej, ruk.

Pedac May
učitelj

1930-7

Školska godina

Skolska god. 1936/37



očekah ūholke opće, has običao vecēs
pe vasaun / vesteobra uisear i sa-
zivau ūha loetaga. Pārastus
vali pe nastavaci one ūhol. ea
ūhol. uładzi.

Na dan roteng'a Njegoša Veličanstva
Kraja Petra ē tabuter pīvastus
vali pe vasaun vlest. Bosqoj ja
haje je his, Šedcuu.

So zanočtan ūholka opća onh
gadista ja aortaniciua u ūhol. uč
uci alpjevali pe ūlun u ušan
adoauy krothaq očtarauja o
uacan illašau Kraju.

Dan Ujetinjuja, has : dan ūlubatcafa
vračaļevi ja dočips pīvastupina
: ūlubam hōjpar, tot haje en
pīvastusvali ułates pe nastavaci-
ma.

Učenici pe ūkis očtarauja upozati
pe vel'činow ūlava, haje en ūlubate:
da jetokruyjae ličasti Blaz'usovi-

sey. Kaja Peta i Petkog velskiča
; Blagovoslovičeg V. Teikog kralja
Aleksandra i Mihaila vata i u
istorija načeg učenja i učenja kada do
sto godišnje.

XI
Kao ostalasvaja, da: tekućem stal. opštine
bravo stanje učenja bilo je:

I razred: 22 m 29 ž. = 51

II - " 14 - 21 - = 35 Total. 86 učenika

III - " 19 - 14 - = 33

IV - " 12 - 14 - = 26 Total. 59 učenika
67 m 78 m Toga 145 učenika

Nastava je izvrsna redovita. Polaz
bi se učiličan. Nastava redovna bila
je učivojiva i rođloga što opštinska
štart nije učivo učivovala niko da
nastave boje učivovala budet u za
učivo gadića.

Patrema je bila siva abeža u aranž
da oni radi učivo učivo, koji je bio
učivo učivo učivo učivo učivo učivo
materijala.

Zdravstveno stanje bilo je odlično.

Pri neglet učenja, i učivo učivo
negletas je da 3 decembra 1936, u d.
u. del. učivo g. Matice S. Države.

ne tako one getue stvara je uo muge
brethe o izdrzavaaju stol. opstina od strane
kr. baarskih uprava.

Zračenje su i budžet. Tačko je zavestna
apolutna potreba, ipak su same preduze
u koj budžeta bude velike obnovu na derutu
tajje potrebe. Potreba je jčan vlaa, no
kao bi se toga dovezli bio godina da ne
a ispravas tajje stol. zrake i uj. kova obo
lja, koja bi bila potreba.

Nauo osnivaaca škola i stol. opstina
u Mihalici-Selu raspoređuju je: uva
škola u pagetu škol. djece. Tačko su
prema zakonu za razvoj škol. odrasla
(zbog apolutne blizine) otvori u
kucu brojevi pella Novaki pod školu
u Mihalici-Selu:

Prištice Slat - abr. 6, 7

- Kosturić -- 9, 15, 17, 41, 44, 45
- Belavić -- 10, 21
- Polović -- 22, 13
- Halovanić -- 11, 12, 18, 32, 33
- Matešić -- 14, 37

Dinic da u budžetu uab. god. 1937/8 palaze
školu u Mihalici-Selu.

Pozavetim utpala u avu djece - učenici

$$\text{I razred } 3 \text{ m } 47 = 7 \text{ učenika}$$

$$\text{II } + \text{ } 1 \text{ m } 4 \text{ m } = 8 \text{ m}$$

$$\text{III } + \text{ } 3 \text{ m } 3 \text{ m } = 6 \text{ m}$$

$$\text{IV } + \text{ } 1 \text{ m } 2 \text{ m } = 3 \text{ m}$$

$$\text{II m } 13 \text{ m } = 24 \text{ učenika}$$

i neveden po uxochu na kaazu "real. godine
u vseh lichab'- Sels.

17.

Od god. 1936/37. nije se u Spomenicu mesta bježalo.
Do konca šk. g. 1940/41. ostali su nastavnici Kristi.
Pod konac a i ranije obola nastavnica g. Re-
lena Rubesa i morala te je kratko vojne slu-
ku vratio u oba vodjenja g. Nevenko Rubesa. Po-
četkom rujna je po molbi premjester u Bosanski Brod
Brođeva, a na njegovo mjesto dosta nastavnica.
Grob Šimica. Iva mjeseca ica topa premjester je
i Grob Ferdo. Obra nastavnika on prije bila u
Sidi.

Zbroj bolesti nastavnice Helene Rubesa prema su
vlo zapovitena. Polazak vjeće je vlo slab. Trebalo bi
dignti duh škole što se već pred par decen-
ja maglajavalo. Vidi se nemar roditelja i dijaka.
U god 1940/41. bilo je 99 polaznika u srednjoj školi
i 11 polaznika u poslovnoj školi.

U g. 1941/42. upisano je u 1. d 23 ž. 19 m.

II. d. 9 ž. 12 -

III. d. 9 ž. 9 -

IV. d. 10 ž. 12 -

ukupno: 53 ž 52 m = 105 vjeća

Polarak se mesto pobojao bio bi i boji ali je bila
vlo duga i vruća zima. Zbroj ratnih prilika vjeća
su bila plato obucena te su vime dosta izostajek.
A prveči su vjeća mnogo izostajala, pogotovo on
iz i. vodjenja jer su morala kod kuće pomaga-
ti, posto su im nuknati u vojci.

Skladka ugradna je u tričnom stanju. Dobro su

voata i pozori on gnjili (trali). Školski budžet je stroš ma-
len (8.600 kn.), te se spime ne može nabaviti ni najinjini-
ji materijal, a kamo li, da bi se izvorili potrošaci. To-
kom god. je ipak njen jedan korak napred, jer je
na škol. organizirana izgradnja pisterna.

2. VII. 1942.
D. Kacan

Goloč Čmica

ŠKOLSKA GOD. 1943-44.

Poslije odlaska načiteljice Emice Golob na Pedagošku školu u Zagreb, ostala je škola bez načitelja i bez obuke i to od listopada 1942 god. do do travnja 1944 god.

U to doba bila je neko vrijeme u školi okupatorska vojska, koja je školu dosta oštetila.

Uhištene su 3 školske kluge, odnesena 2 stolca, mrišten stolac na kojem stoji voda, odnesen škaf za vodu i oštećeno računalo. Nestalo je sve gospodarsko oruđe. Iz knjižnice nestalo oko 150 knjiga i brošura.

Popaljen par plot oko dvorišta i usta. Uhištena sva vrata od gospodarskih zgrada. Nestala je peć iz stana za drugoga načitelja. Otkinjene daske s četvrtine davanja školske zgrade i pštale. Ukupna šteta se cijeni na predratnih 45.000.- din.

14. travnja 1944 dodijeljen je na školu načitelj Miloslav Václavek, koji je do 1941 god. radio na češkim školama u Hrvatskoj.

Školska god. 1943/44 počela je 17. travnja 1944 god. i završila je 30. srpnja 1944 g.

Upisano je bilo u

I.	razr.	18 m.	18 ř.	= 36 daka	} 69 daka - I. odjeljenje
II.	"	16 "	17 "	= 33 "	
III.	"	10 "	8 "	= 18 "	} 35 daka - II. odjeljenje
IV.	"	8 "	9 "	= 17 "	
		52 m.	52 ř.	= 104 daka	

Obruba je bila poludobrena. Polazak řeole
je bio dobran.

U Bair. Leshovci, dne 30. kolovosa 1944.



Miloslav Václavek,
uprav. řeole.

ŠKOL. GOD. 1944-45.

Ova školska godina počela je 1. rujna 1944 god. Među učiteljima ove škole nijе bili prenijene.

U školu je bilo upisano:

I. razr.	15 m.	28 ř.	= 43 daka	} 74 daka - I. odjeljenje
II. "	17 "	14 "	= 31 "	
III. "	13 "	20 "	= 33 "	} 45 daka - II. odjeljenje
IV. "	9 "	3 "	= 12 "	

Ukupno 54 m., 65 ř. = 119 daka

Prekid obuke bio je u mjesecu siječnju i veljači radi nestasice dora i velike zime i to mjesec i pol dana.

Radi ratnih operacija trajao je prekid od 2 mjeseca i to od 15. travnja do 15. lipnja 1945 god.

Pošto je bio plosnjen otpor Njemača i mstaša, došla je 2. svibnja 1945 Narodna Oslobodilačka vojska, te oslobođila crkvu deraj od moskog okupatora.

U ovu školu pregeđali su kod. školski referenti: Josip Ivener i Antun Bartolić i to 26. lipnja 1945. Toga dana odvraćaju se radna zajednica sa službenim predavanjem učitelji Mil. Václavek.

Školsku god. 1944/45 završena je 5. srpnja 1945 god.

Imat fajrum - slotre narodu!

U Banil. Leskovcu, dne 30 kolovoza 1945 god.

Kludio: 14. III. 1946



Milosar Václavek,
učar. Škole.

Školska god. 1945-46

Uva škol. god. počela je 15. rujna 1945. Učitelj Miroslav Václavek zahvalio se na službi 1. listopada 1945. god. i poslo je bio podom Čehoslovaka otisao u Republiku Čehoslovačku. Na ovu školu došla je 15. listopada 1945. pčitefica B. Václavek. Dne 25. XI. održana je na ovoj školi radna zajednica. Na dan 11. XI. održani su svěcani izbori za Republiku Narod je svijesno i povosno isao na izvore i izabrao i potvrdio Narodnu Republiku. Noći toga dana pjevani su krijeovi, a oko krijea omladina igrala je i pjevala rođajućne pjesme.

Svaki h mјec dana, sastaju se se učitelji iz svih škola bioši općine Barilović (tj. Osnovne škole Barilović, Barilovacki Leskovac, Belaj, Ladveajak, Terome, Lica, Gor. Buzinje, Mihaljevići) na svojim Radnim zajednicama. Ima ih spomenutih zajednica. Je stručno usavijavaće nastavnika. U te su lu održava se svaki puta 1.) praktično predavanje, koje drži nastavnik one škole na kojoj se održava Radna zajednica. 2.) Stručno predavanje 3.) politički referat.

Nastavnica preškole radi s Omladinom i Pionirima.

Omladina s veseljem dolazi na sastanke, gdje im nastavnica održava obrazovna predavanja. Omladina uvoještava paene igrokaze za Omladinske priredbe.

Dne 20. XI. održana je Omladinska priredba, koju je rukovodila nastavnica one škole. Raspored je uspio, a omladina se veselila svome uspjehu i imala dajti poticaj za nad.

Dne 8. marta proslavljen je Međunarodni dan žena. Noći tog dana zapaljen je krije, oko krijea za Omladinu i Pioniri igrali kolo: pjevali. Nakon toga nastavnica je sakupljenu narodu u školi održala prigodno predavanje.

Vaclavek zahvalio se na slabi 1. listopada 1945. god. i proto je bio pozvan Čehoslovacki oticaj u Republiku Čehoslovačku. Na ovoj školi pišta je 15. listopada 1945. pčitelica B. Vaclavek. Dne 25. XI. održana je na ovoj školi radna zajednica. Na dan 11. XI. održani su svěcani iebori za Republiku. Narod je svijesno i ponosno isao na izvore i izabrao i potvrdio Narodnu Republiku. Noći toga dana pjevali su krijezovi, a oko krijeza omladina igrala je i pjevala rodoslučne pjesme.

Svaki mjesec dana, sastaju se se učitelji iz svih škola bio općine Barilović (tj. Donovne škole Barilović, Barilovački Leskovac, Belaj, Ladvečnjak, Cerove, Lica, Gor. Butkoviće i Mihaljevići) na svojim Radnim zajednicama. Ima ih pomenutih zajednica. Je stručno usavršavanje nastavnika. U tu svrhu održava se svaki puta 1.) praktično predavanje, koje drži nastavnik one škole na kojoj se održava Radna zajednica. 2.) Stručno predavanje 3.) politički referat.

Nastavnica pre škole radi s Omladinom i Pionirima.

Omladina s veseljem dolazi na sastanke, gdje im nastavnice održava obasnovna predavanja. Omladina uvoječava paene izročake za Omladinske priredbe.

Dne 20. XI. održana je Omladinska priredba, koju je rukovodila nastavnica one škole. Raspored je uspio, a omladina se veseliла svome uspjehu i imala dajti poticaj za rad.

Dne 8. marta proslavljen je Međunarodni dan žena. Noći tog dana zapaljen je krijez, oko kog je Omladina i Pioniri igrali kolo: pjevali. Nakon toga nastavnica je sakupljenu narodu u školi održala prigodno predavanje.

Dne 26. veljače održala je Omladina drugu priredbu sa rasporedom. Toga im je priredba lijepe uspjela.

Uoci 1. Maja hlagdana pada i svega radnog naroda
zapaljeni su krijetovi. Otkrijesora sakupio je narod
i Omladina, koja je pjevala narodne i borbeve pjesme.
Poslije sakupljeni došli su u školu, koja je bila srećano
okićena, a nastavnica im je određala predavačje o svia-
ženju 1. maja. Varsid je klicao našu Varsduju vlasti
svome velikom vodi religijom Karijalu Titu!

9. Maj dan počede i oslobođenja proslavljen je na
isti način. Varsid je isao na srećanu manifestaciju
u Dugu Resu.

Omladina je 21. maja davala i treće priredbu, koja je
osobiti lijepo uspjela.

25. maja proslavili smo opet rođendan Karijala Tita s preda-
vajućem narodu, koji se je skupio u školi.

Na masovnim pastavcima određala je nastavnica sve škole
nekoliko opće obrazovnih i političkih predavačja.

Pregled škole izvršen je 14. III. 1946 po kotarskom referatu
druga Generale. Druga "Radna zajednica" određena je na ovaj školske 20. VI. 1946.
Školska god. 1945.-46 završena je 30. lipnja sa Pionirskom priredbom

U Banil. Leskovcu, 30. lipnja 1946.

Smrт fašizmu - Sloboda narodu!

B. Vaclavek
mitnjica



3. VI. 1947.
M. Matković
per. - sf.